

afidni.com

نماذج امتحانات علوم للصف السابع الصف

الدراسي الأول

إعداد

أ/ محمد الحسيني

•٩٤٤٨٨٥٧•

امتحان تجريبي لمادة العلوم للصف السابع للفصل الدراسي الأول 2020/2019م

الاسم: الصف: - السابع /
زمن الامتحان: ساعة واحدة. عدد صفحات الامتحان: 7 صفحات.

السؤال الأول:

[1] أ) جزء من الزهرة يعمل على جذب الطيور والحشرات بسبب ألوانه ورائحته هو:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

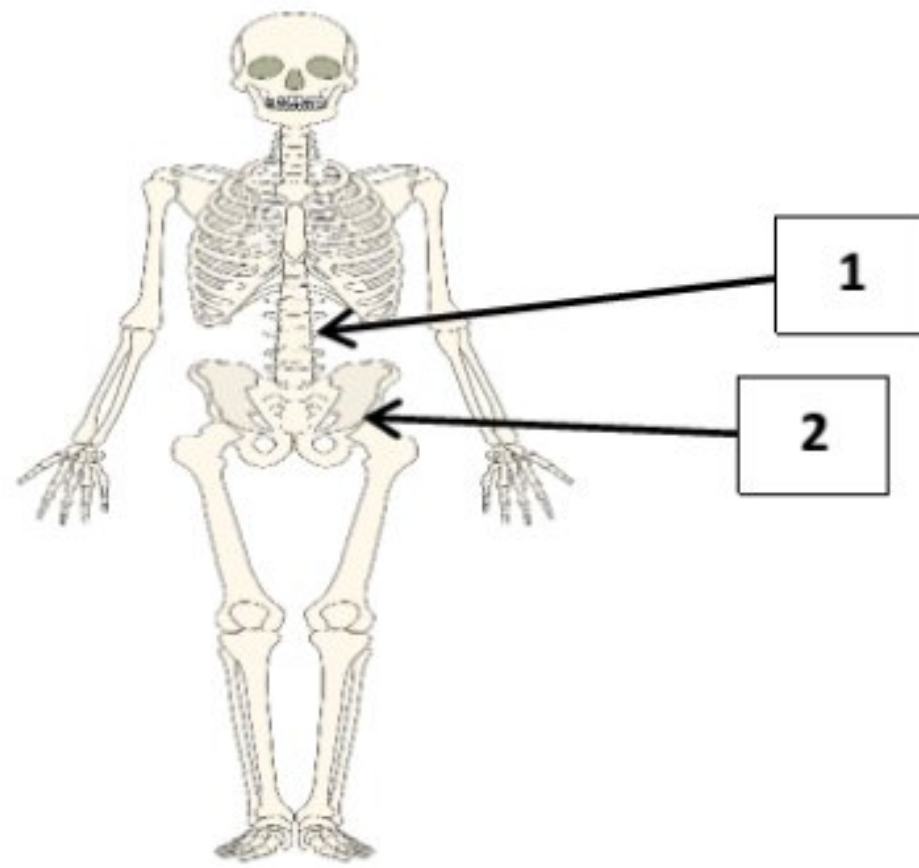
- السداة. السبلة.
 المتك. البتلة.

[2] ب) صل بخط بين مواصفات البذور وما يناسبها من وسائل الانتشار:

النحلة	حبوب لقاح ذات أشواك
الخروف	حبوب لقاح خفيفة الوزن
الرياح	حبوب لقاح أزهارها ملونة وذات رحيق

السؤال الثاني:

[1] أ) صنف المفاصل المشار إليها بالأرقام في الشكل المقابل في الجدول الآتي حسب نوعها:



مفصل رزّي	مفصل كروي
.....

تابع السؤال الثاني:

ب) الشكل (1) يوضح مواقع عضلات الركبة، والشكل (2) يوضح أحد الرياضيين وهو يقوم بعملية الإحماء قبل ممارسة الرياضة:



الشكل (1)



الشكل (2)

[2]

أكمل الفراغات في الجدول الآتي بإحدى الكلمات الآتية: (انقباض – انبساط):

العضلة الخلفية	العضلة الأمامية	الساق في الشكل (2)
.....	اليمنى
.....	اليسرى

[1]

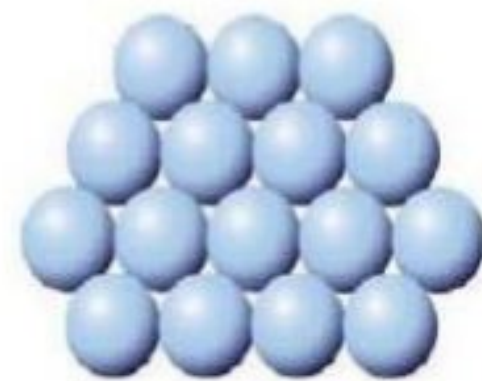
ج) وضح أهمية عملية الإحماء للعضلات التي يقوم بها الرياضيون قبل البدء بالمسابقات الرياضية.

.....
.....

السؤال الثالث:

[1]

أ) يمثل الشكل الآتي حالات المادة الثلاث:



المادة (ج)



المادة (ب)



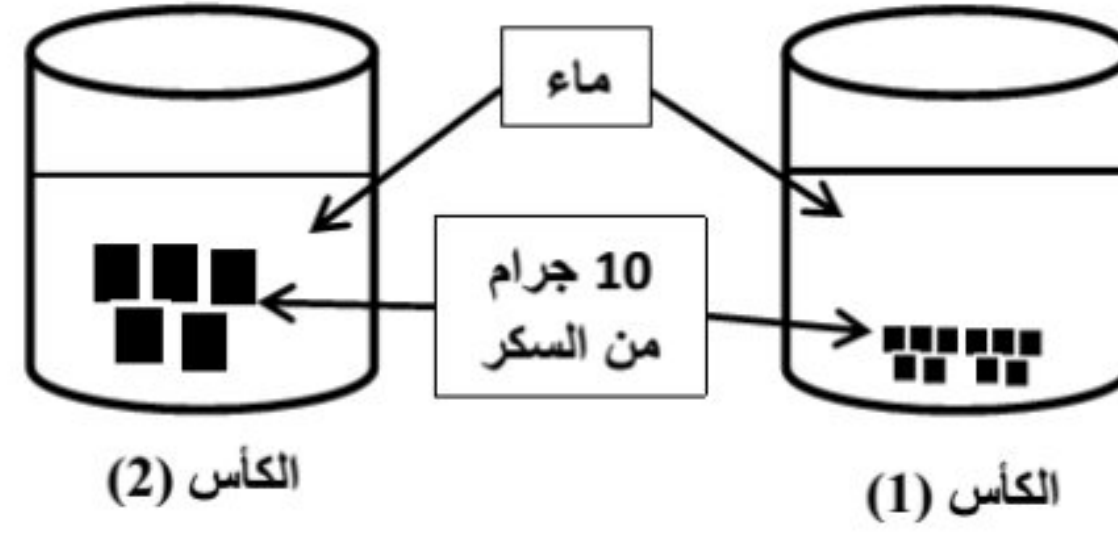
المادة (أ)

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار العبارة الصحيحة)

- المادة (أ) غير قابلة للتدفق.
○ المادة (ج) قابلة للتدفق.
○ المادتين (ب) و (ج) غير قابلة للتدفق.
○ المادتين (أ) و (ب) قابلة للتدفق.

تابع السؤال الثالث:

ب) أرادت سحر دراسة أحد العوامل المؤثرة على الانتشار فقامت بالتجربة الآتية:



[2]

1- عدد العوامل التي تؤثر على معدل الانتشار؟

-
-
-

[1]

2- ما العامل الذي قامت سحر بدراسته؟

.....

[1]

3- أين تتوقع ستكون سرعة الانتشار أكثر؟ (اكتب رقم الكأس).

.....

السؤال الرابع:

[1]

أ) ظاهرة نقل الطاقة خلال المائع تسمى بـ:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الحمل الحراري.
- العزل الحراري.
- الإشعاع الحراري.
- الشغل الحراري.

[1]

ب) ما نوع الطاقة المخزونة في الجهاز الموضح بالشكل المقابل؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- كيميائية.
- كهربائية.
- حرارية.
- إشعاعية.



السؤال الخامس:

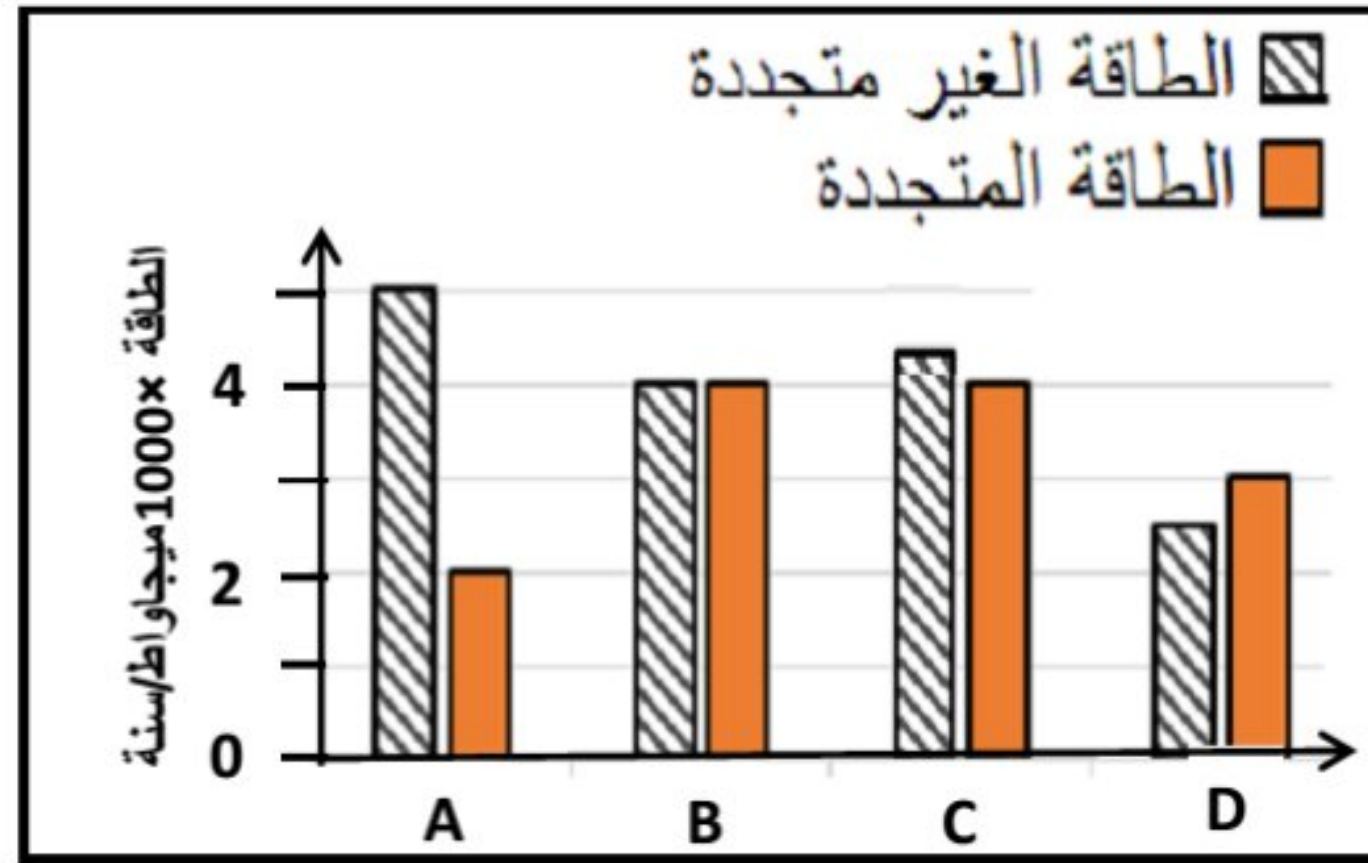
[3]

صنف جميع مصادر الطاقة الآتية في الجدول التالي:

الغاز الطبيعي - الشمس - الماء - الوقود الأحفوري - الرياح - الطاقة النووية

مصادر طاقة غير متجددة	مصادر طاقة متجددة
.....
.....
.....

السؤال السادس:



يمثل الشكل المقابل مقدار الطاقة التي تستهلكها المناطق الافتراضية (A - B - C - D) في السنة الواحدة :

(أ) ما رمز المنطقة التي :

[1] - تستخدم أكبر مقدار من الطاقة الغير متجددة؟

[1] - تستخدم أقل مقدار من الطاقة المتجددة؟

[1] (ب) كم مقدار الطاقة المتجددة التي تستهلكها المنطقة (D) خلال سنتين؟

.....

[1] (ج) ما رمز المنطقة التي تُعتبر صديقة للبيئة؟

D ○ C ○ B ○ A ○

[1] فسر اجابتك.

.....

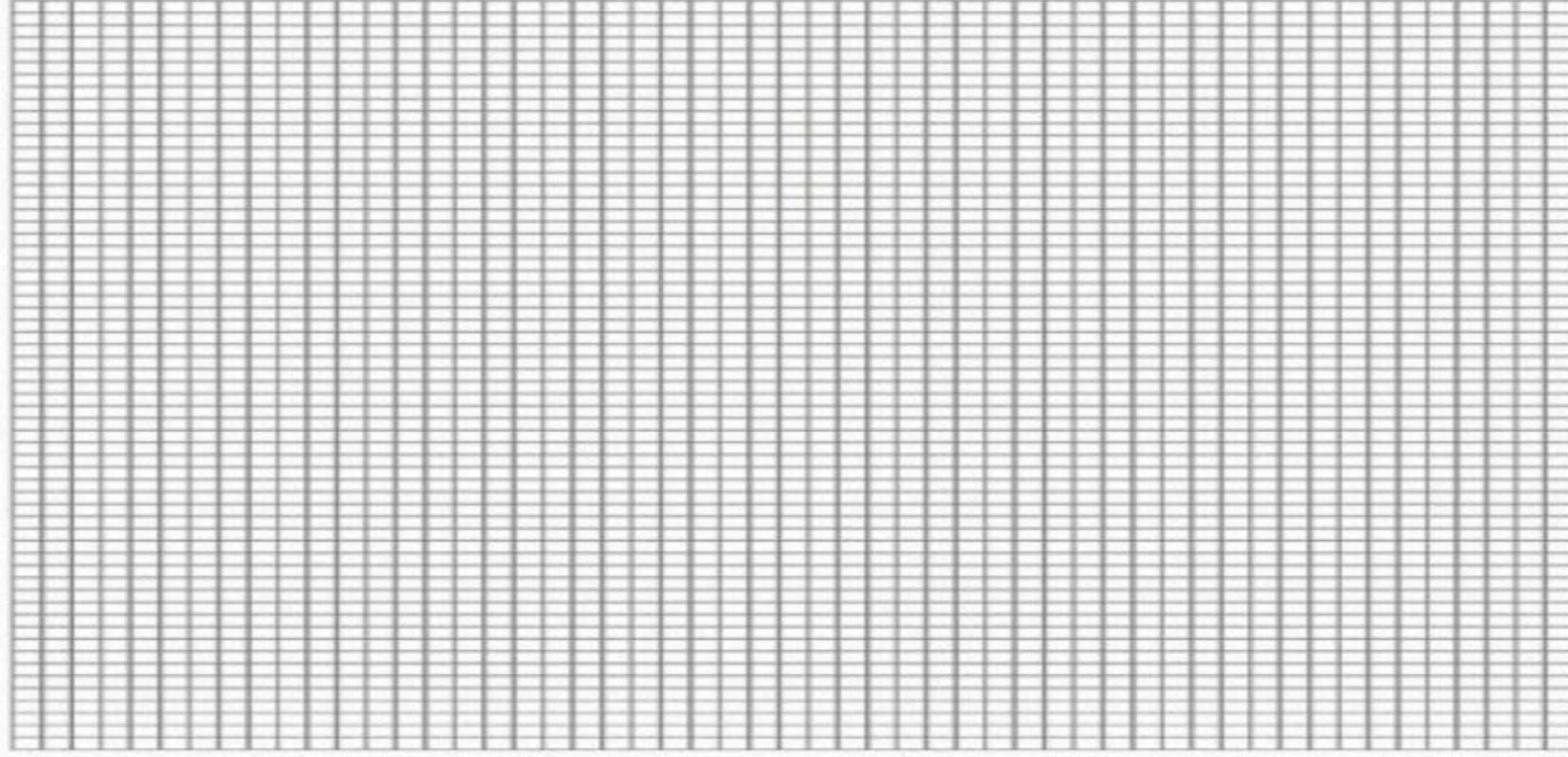
.....

السؤال السابع:

أجرى يوسف استقصاء لدراسة تأثير معدل الرطوبة على نمو الكائنات الدقيقة، واختار فطر الخميرة، ولخص نتائج الاستقصاء في الجدول الآتي:

نسبة الرطوبة	0	20	40	60	80
أعداد الخميرة	50	120	250	400	700

(أ) ارسم تمثيل بياني (خطي) تعبر فيها عن النتائج التي حصل عليها يوسف: [2]



(ب) ماذا تتوقع أن يحدث لمعدل نمو الخميرة إذا عُرِضت لدرجة حرارة (60°C) في نهاية الاستقصاء؟

[1]

(ج) أي الجمل الآتية تصف النتيجة التي توصل إليها يوسف في استقصاءه: [1]

- الاستقصاء لم يُعطي نتائج واضحة ودقيقة.
- لا توجد علاقة بين معدل الرطوبة ونمو الخميرة.
- توجد علاقة طردية بين معدل الرطوبة ونمو الكائنات الدقيقة.
- توجد علاقة عكسية بين معدل الرطوبة ونمو الكائنات الدقيقة.

(د) عدد اثنين من أساليب إبطاء معدل تحلل الغذاء: [2]

.....
.....

السؤال الثامن:

أ) رتب المراحل الآتية لتكوين الأحافير ترتيباً صحيحاً بوضع الأرقام (1-6) في المربعات الفارغة: [3]

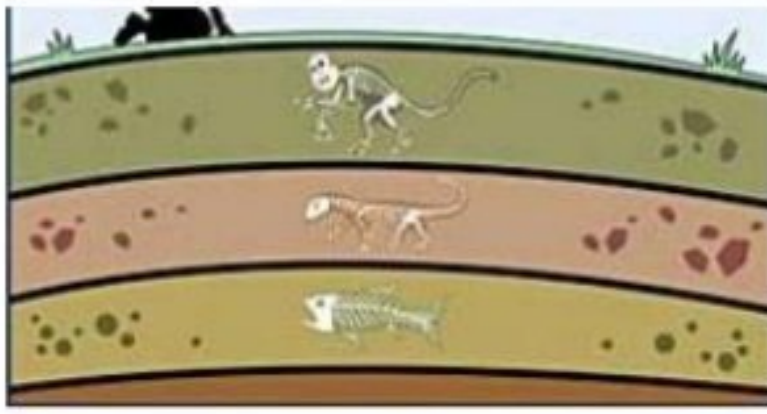
- تتحلل الأجزاء الطرية.
- تتحجر البقايا لتكون الأحافير.
- موت الكائن الحي.
- تتحول الرسوبيات على مر السنين إلى صخر.
- تنطمر الأجزاء الصلبة في الترسبات.
- تبقى الأجزاء الصلبة من الكائن الحي.

ب) يطلق على بقايا النباتات والحيوانات الميتة اسم [1]

السؤال التاسع:

أ) ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [2]

خطأ	صواب	العبارة
		خصائص التربة لا تعتمد على نسبة جزيئات الطين والرمل فيها.
		التربة الرملية تفتقر إلى القدرة على الاحتفاظ بالماء.
		تتميز التربة جيدة التصريف بتباعد المسافة بين جزيئاتها.
		تحتوي التربة ضعيفة التصريف على جزيئات طين صغيرة وقريبة من بعضها.



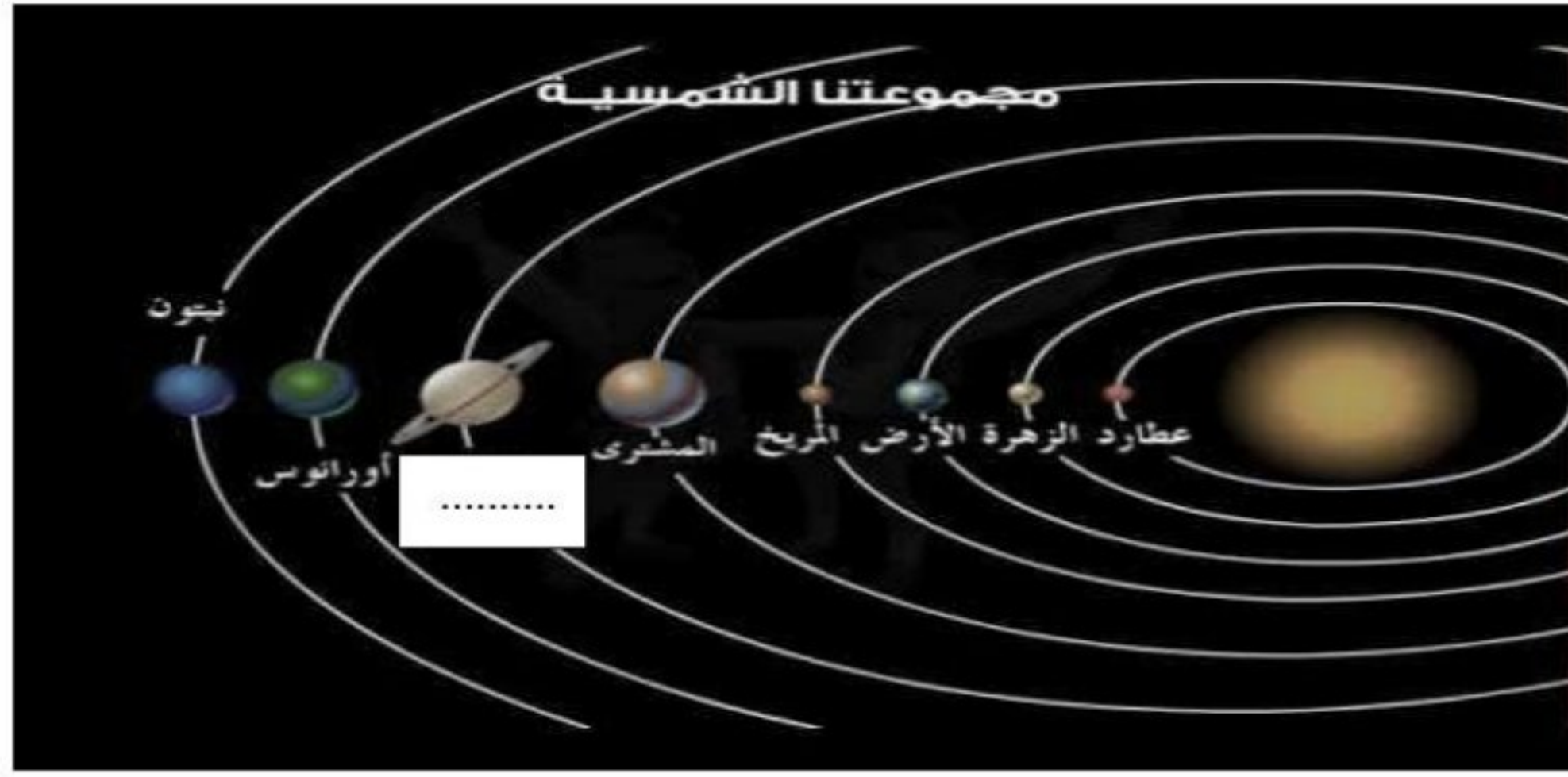
ب) الشكل المقابل يوضح ثلاثة أنواع من الأحافير وجدت تحت الأرض.

ظل على الدائرة التي تتوافق مع العمر المتوقع للأحافير: [1]

			
قبل 800 ألف سنة	قبل 8 آلاف سنة	قبل 800 ألف سنة	○
قبل 8 آلاف سنة	قبل 800 ألف سنة	قبل 800 ألف سنة	○
قبل 80 ألف سنة	قبل 800 ألف سنة	قبل 8 آلاف سنة	○
قبل 800 ألف سنة	قبل 80 ألف سنة	قبل 8 آلاف سنة	○

السؤال العاشر:

يمثل المخطط الآتي مجموعتنا الشمسية:



[1] أ) أكثر الكواكب انخفاضاً في درجة الحرارة هو

[1] ب) اكتب اسم الكوكب الناقص في الشكل السابق.

ج) يعتبر كوكب عطارد من الكواكب الصخرية الشبيهة بالأرض، هل تتوقع وجود كائنات حية عليه؟

[1] نعم لا (ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1] فسر اجابتك

.....
.....

[1] د) يوجد بين المريخ والمشتري حزام من الصخور تُسمى بـ:

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

كويكبات. شهب.
 كواكب. نيازك.

انتهت الأسئلة ،،،

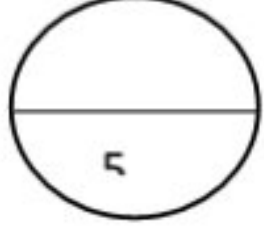
نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة العلوم للصف السابع 2019\2020م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الصفحة	مستوى التعلم	موضوع الدرس	الوحدة								
1	أ	● البتلة	1	صفر: إذا أجاب أكثر من خيار.	16	معرفة	الأزهار	النبات والإنسان كائنات حية								
	ب	<table border="1"> <tr> <td>حبوب لقاح ذات أثقال</td> <td>حبوب لقاح خفيفة الوزن</td> <td>حبوب لقاح أزهارها ملونة وذات رحيق</td> </tr> <tr> <td>البتلة</td> <td>الغريف</td> <td>الرياح</td> </tr> </table>	حبوب لقاح ذات أثقال	حبوب لقاح خفيفة الوزن	حبوب لقاح أزهارها ملونة وذات رحيق		البتلة		الغريف	الرياح	2	درجتين: لتوصيل كل جزء في العمود الأيمن بشكل صحيح مع ما يقابله من العمود الأيسر. درجة: لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح. صفر: إذا أخطأ في جميع التوصيلات.	18			
حبوب لقاح ذات أثقال	حبوب لقاح خفيفة الوزن	حبوب لقاح أزهارها ملونة وذات رحيق														
البتلة	الغريف	الرياح														
2	أ	مفصل كروي مفصل رزي	1	درجة: إذا أجاب الجزئين بشكل صحيح. صفر: إذا أجاب واحدة فقط أو أخطأ في الجزئين.	28	تطبيق	المفاصل	النبات والإنسان كائنات حية								
	ب	<table border="1"> <tr> <td>الساق في الشكل (2)</td> <td>العضلة الأمامية</td> <td>العضلة الخلفية</td> </tr> <tr> <td>البينى</td> <td>القبض</td> <td>القبض</td> </tr> <tr> <td>اليسرى</td> <td>القبض</td> <td>القبض</td> </tr> </table>	الساق في الشكل (2)	العضلة الأمامية	العضلة الخلفية		البينى		القبض	القبض	اليسرى	القبض	القبض	2	درجتين: إذا أجاب جميع المفردات بشكل صحيح. درجة: إذا أجاب مفردتين أو ثلاث بشكل صحيح. صفر: إذا أجاب مفردة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة.	30
	الساق في الشكل (2)	العضلة الأمامية	العضلة الخلفية													
البينى	القبض	القبض														
اليسرى	القبض	القبض														
ج	تعمل تمارين الإحماء على تهيئة عضلات وأجهزة الجسم للنشاط الرياضي وتوسيع مجال حركة المفاصل تجنباً للإصابات الرياضية	1	يراعى تعبير الطالب ويُعطى الدرجة كاملة إن أجاب بشكل صحيح بأسلوبه وتعبيره.	31												
3	أ	● المادتين (أ) و (ب) قابلة للتدفق.	1	صفر: إذا أجاب أكثر من خيار.	39	معرفة	نظرية الجزيئات	حالات المادة								
	ب	1- درجة الحرارة - التركيز - حجم الجزيئات. 2- حجم الجزيئات. 1-3	2 1 1	درجتين في حالة ذكر العوامل الثلاثة صحيحة. درجة في حالة ذكر عاملين فقط أو عامل واحد.	47											

تابع- نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة العلوم للصف السابع 2019\2020م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الصفحة	مستوى التعلم	موضوع الدرس	الوحدة								
4	أ	● الحمل الحراري.	1	صفر: إذا أجاب أكثر من خيار.	67	معرفة	الحمل الحراري	الطاقة								
	ب	● كيميائية.	1	صفر: إذا أجاب أكثر من خيار.	70	تطبيق										
5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصادر طاقة متجددة</th> <th>مصادر طاقة غير متجددة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشمس</td> <td>الغاز الطبيعي</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>الوقود الأحفوري</td> </tr> <tr> <td>الرياح</td> <td>الطاقة النووية</td> </tr> </tbody> </table>	مصادر طاقة متجددة	مصادر طاقة غير متجددة	الشمس	الغاز الطبيعي	الماء		الوقود الأحفوري	الرياح	الطاقة النووية	3	درجة لكل كلمتين في الجدول في مكانهما الصحيح.	78	معرفة	الأشكال المتغيرة للطاقة
			مصادر طاقة متجددة	مصادر طاقة غير متجددة												
الشمس	الغاز الطبيعي															
الماء	الوقود الأحفوري															
الرياح	الطاقة النووية															
6	أ	A -	1	يعطى صفر إذا أجاب بأكثر من رمز	79	تطبيق	مصادر الطاقة المتجددة والغير المتجددة									
		A -	1													
	ب	6000 ميغاواط	1	تعتبر إجابة صحيحة إذا أجاب بـ 6												
ج	● D	لأنها تستخدم الطاقة المتجددة النظيفة أكثر من استخدامها للطاقة الغير متجددة.	1	يُراعى تعبير الطالب ويُعطى الدرجة كاملة إن أجاب بشكل صحيح بأسلوبه وتعبيره.		استدلال										
			1													
7	أ		2	- درجة للمحورين السيني والصادي. - درجة لتحديد النقاط ورسم المنحنى.	140	تطبيق	الكائنات الدقيقة والتحلل									
								ب	نقل / تنقص أعدادها / تموت	1	يُراعى تعبير الطالب.					
								ج	● توجد علاقة طردية بين معدل الرطوبة ونمو الكائنات الدقيقة.	1	يعطى صفر إذا أجاب بأكثر من رمز					
								د	درجة الحرارة - الماء - الاكسجين	2	يُكتفى بأثنين فقط.					

الاختبار القصير الثاني للصف السابع



(درجة واحدة)

السؤال الاول :

(1) تنمو معظم الكائنات الدقيقة بصورة أسرع في حالة توفر الظروف التالية ما عدا .

(ظلل الاجابة الصحيحة)

الرطوبة

الدفء

الأكسجين

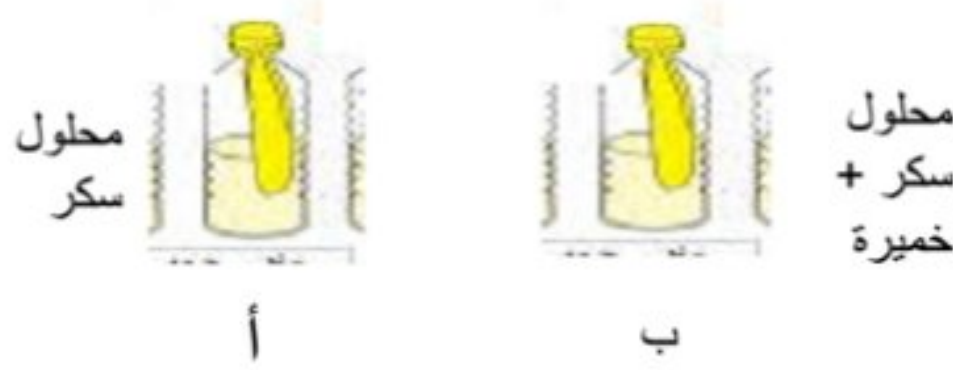
الجفاف

(2) تأمل الشكل المقابل

أيا من البالونين سينتفخ :

أ ب

فسر اجابتك



(درجة واحدة)

ضع (صح) او (خطأ) امام العبارات التالية :

3- الكائنات الدقيقة هي كائنات حية صغيرة يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....)

4- بعض أنواع البكتيريا تغير الحليب الى زبادي وذلك عن طريق تحويل السكر في الحليب الى حمض

الهيدروكلوريك (.....) (درجة واحدة)

- حضرت فاطمة كوبا من الزبادي ووضعت بعض الحليب الطازج في الوعاء (درجتان)

*أضافت ملعقة صغيرة من الزبادي الطازج

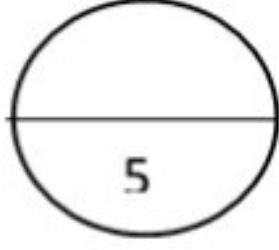
*غطت الوعاء بشريط لاصق

* وضعت الوعاء في الثلاجة

5- برأيك هل تجربة فاطمة صحيحة () نعم () لا

وضح اجابتك

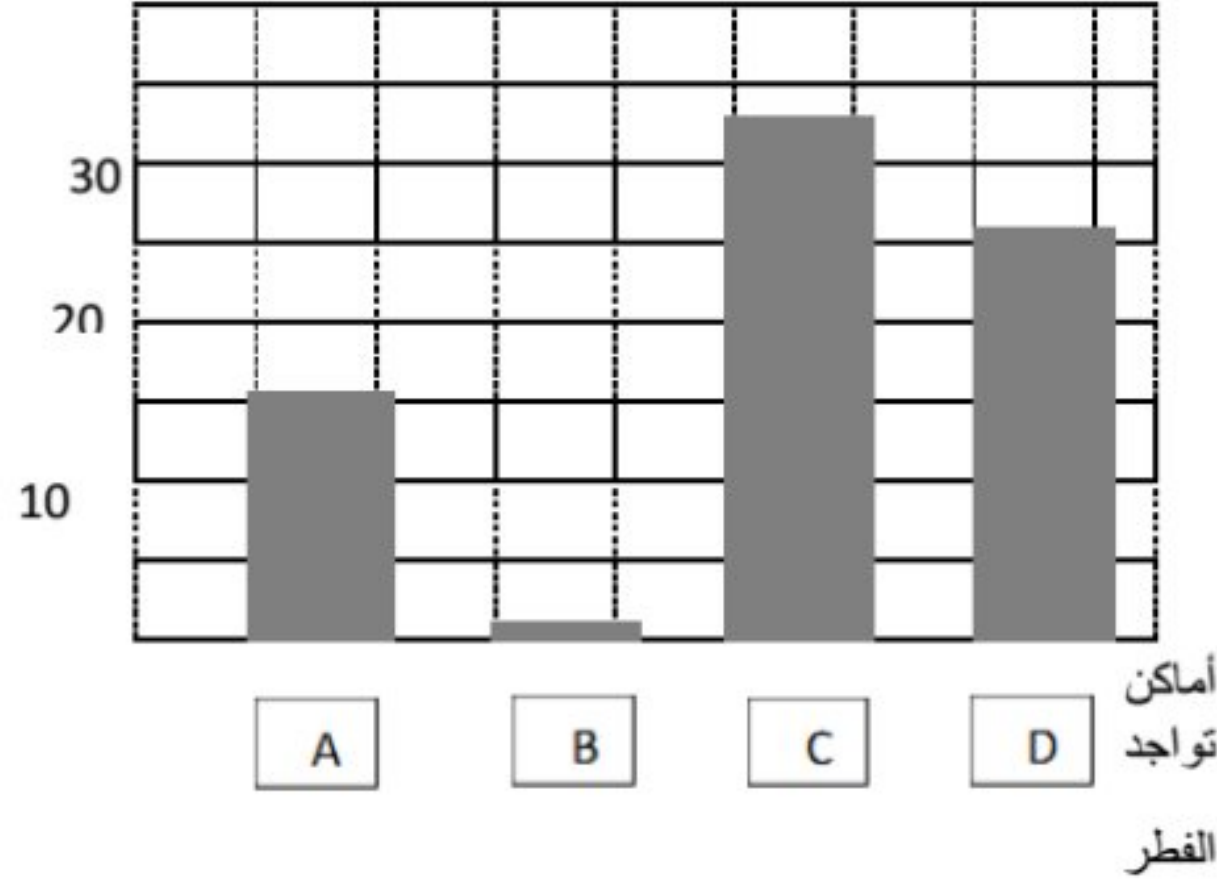
السؤال الثاني :



(1) - تمعني في الرسم البياني التالي .

أي الأماكن هي الأفضل لنمو فطر العفن بشكل أسرع : (درجة واحدة)

درجات الحرارة

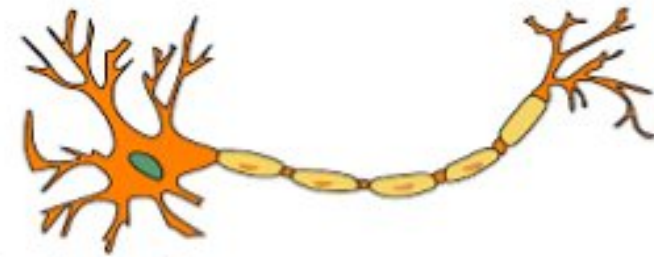


- A
- B
- C
- D

(درجتان)

(2) صنف التراكيب التالية في الجدول المقابل.

النواة	جدار الخلية	البلاستيدات الخضراء	فجوة صغيرة
خلية نباتية
خلية حيوانية



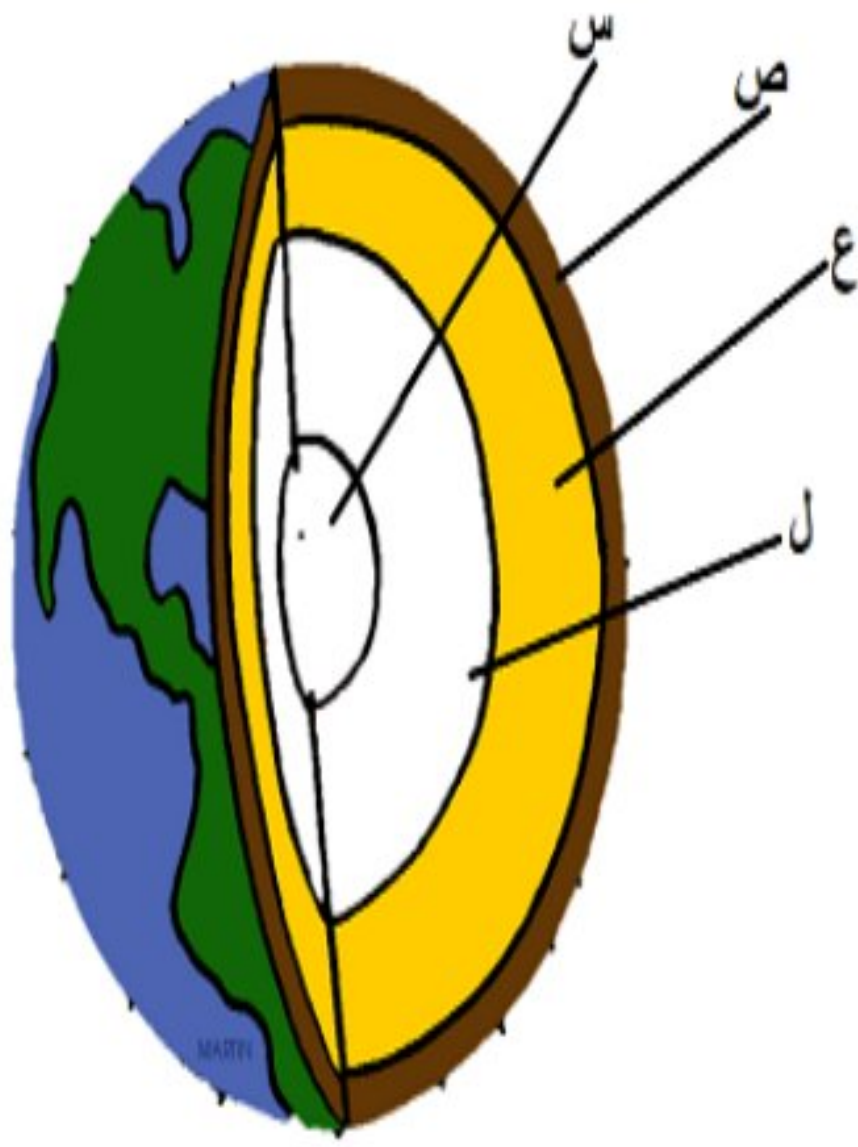
(3) الشكل المقابل يوضح احد الخلايا الحية في جسم الانسان

• ما اسم هذه الخلية ؟

..... (درجة واحدة)

• ما وظيفتها ؟ (درجة واحدة)

2. يوضح الشكل التالي بنية الأرض :



أ. رموز طبقات الأرض التي تكون في حالة صلبة: (ظلل الصواب) [1]
 ص، س، ص ص، ع ع، ل ل، س

ب. صل بخط بين العمود الأيمن وما يناسبه من العمود الأيسر: [1]

الطبقة (ع)

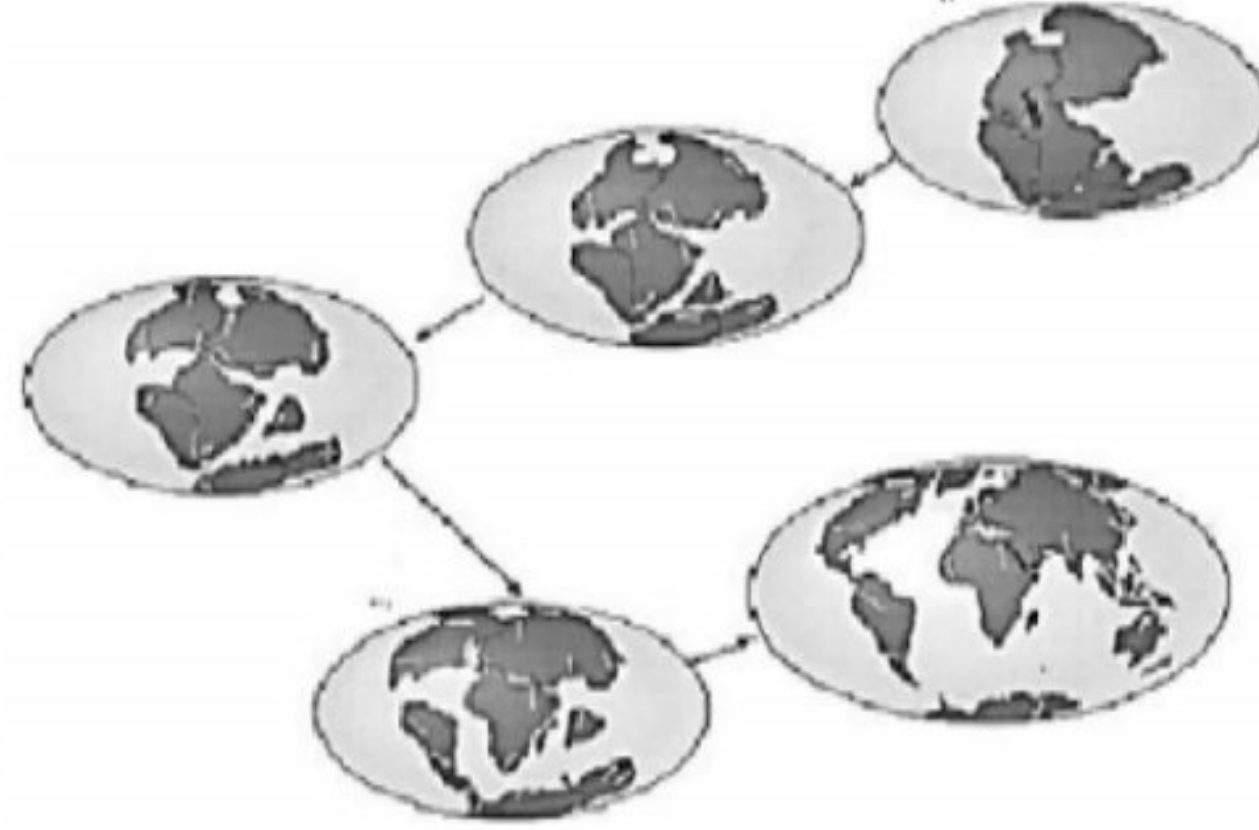
تحتوي على الصخور والتربة

الطبقة (س+ل)

الطبقة (ص)

تتكون من الحديد والنيكل

1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



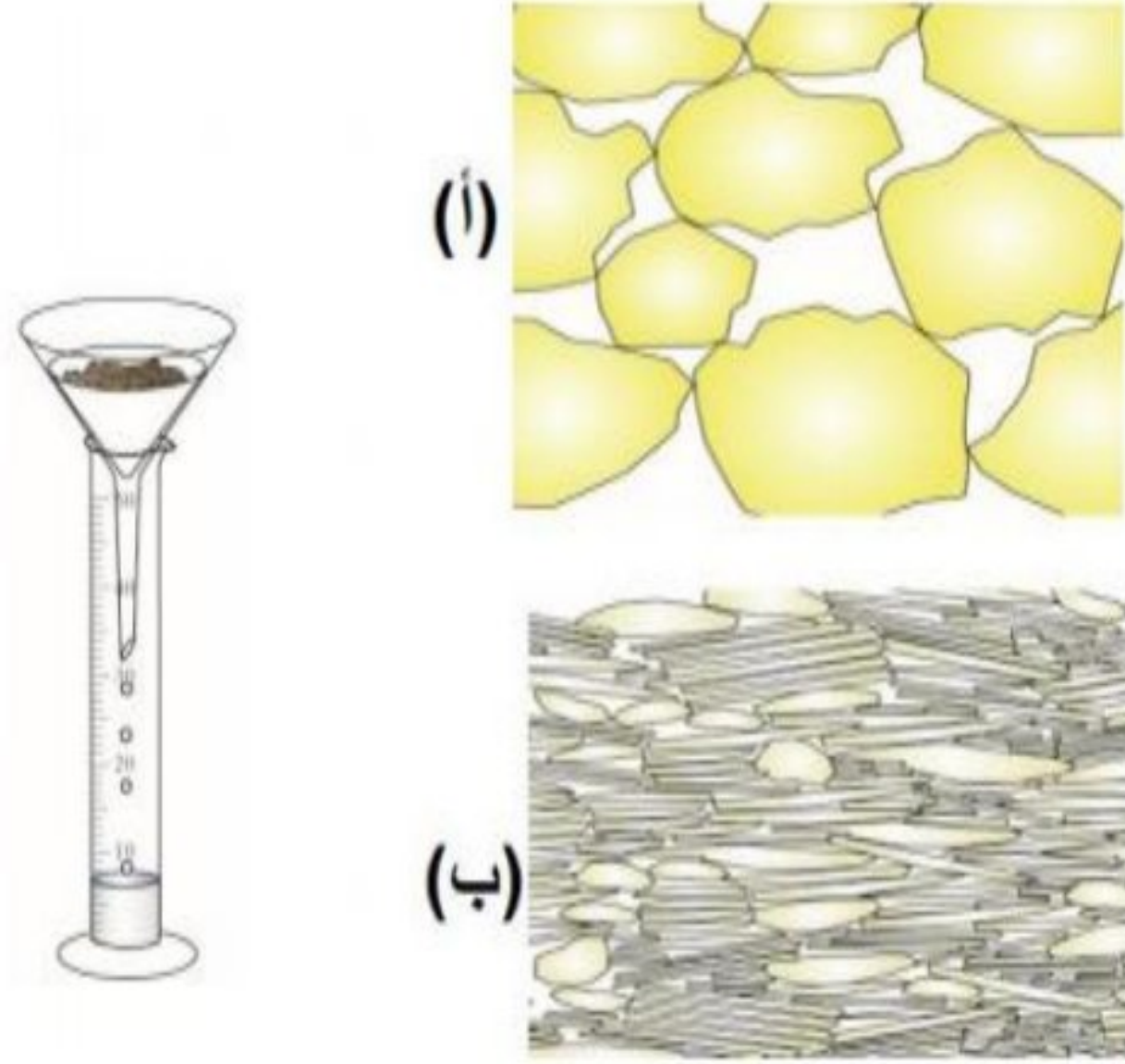
أ. اسم العالم صاحب هذه الفرضية: (ظلل الصواب) [1]
 لويس باستور ألفريد فيجنر
 هنري هيرتز ألفريد نوبل
 ب. إذا تم العثور على أحفورة ماموث في المنطقة س من الخريطة، حدد بسهم موقع العثور على أحفورة مشابهة لها في منطقة أخرى؟



ج. اشرح كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية الفرضية الموضحة في الشكل؟ [1]

.....

4. في تجربة تصريف نوعين من التربة للماء الموضحة بالشكل



قارن في الجدول التالي بين التربة (أ) والتربة (ب) : [2]

التربة (ب)	التربة (أ)	
		نوع التربة (رملية/طينية)
		تصريف الماء (سريع/بطئ)

3. قامت منى بدراسة 3 أنواع مختلفة من الصخور (س، ص، ع) وسجلت ملاحظاتها في الجدول التالي:

الخصائص	الصخرة س	الصخرة ص	الصخرة ع
وجود مسامات	لا	نعم	لا
وجود طبقات	نعم	نعم	لا
وجود بلورات	نعم	لا	نعم
وجود أحافير	أحياناً	نعم	لا

أ. حدد نوع كل صخرة (نارية أو رسوبية أو متحولة): [1]
س:..... ص:..... ع:.....

ب. وضح كيف يختلف حجم البلورات في الصخرة ع؟ [1]
.....

ج. فسر / تعتبر الصخرة س أشد صلابة من الصخرة ص؟ [1]
.....

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

تلميذتي الطموحة قيمي أدائك في الامتحان القصير حسب التالي:

○ مجيدة وتستحقين التميز (10)

○ جيدة جداً وستحققين مستوى أفضل (8-9)

○ جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (7-6)

○ متوسطة ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (5)

○ دون المستوى المطلوب وتحتاجين جهد مكثف (أقل من 5)

يا صاحبة الهمة اقرأى السؤال جيداً وأجيبى بكل تركيز وثقة حتى لا يضيع جهدك

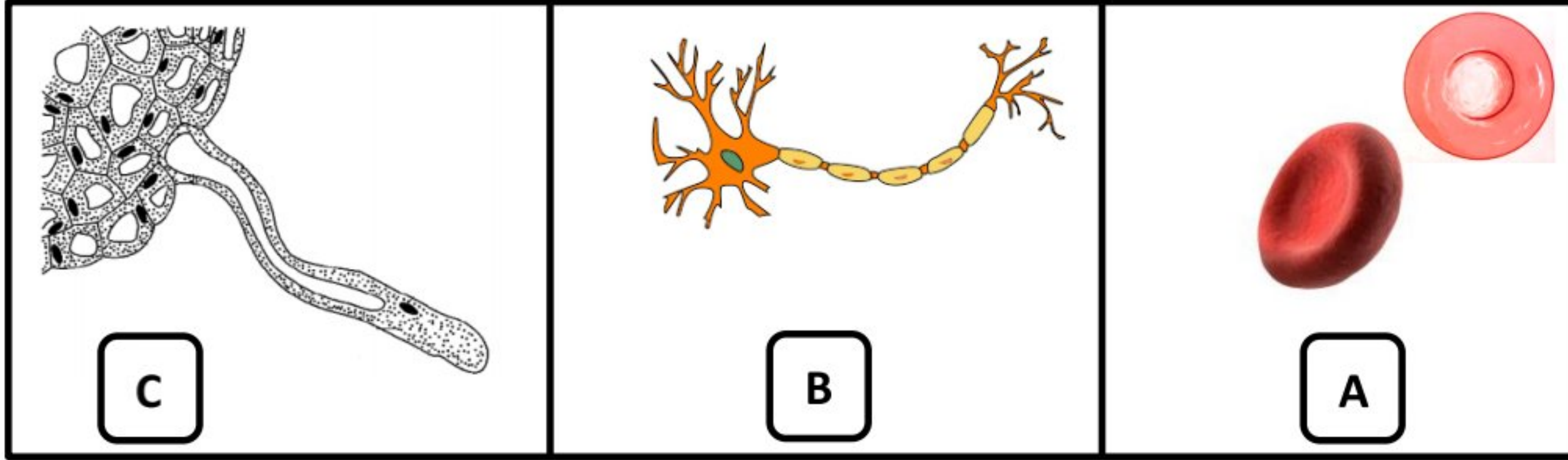
تمنيتي الصادقة لك بدوام التوفيق..... معلمتك/ أ. خالصة العامرية

سؤال قصير (٢) (ف١) في مادة العلوم للصف السابع ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

٥

اسم الطالب: الصف: سابع /

الشكل التالي يوضح ثلاث أنواع من الخلايا ، ادرسه ثم أجب عن الاسئلة التالية :



١

أ- ما اسم الخلية المشار إليها بالرمز (B) ؟

ب- الخلية التي لا تحتوي على نواة رمزها :

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

B

A

١

ج- فسر إجابتك :

.....

د- توجد الخلية (C) في جذر النبات . ما فائدة هذه الخلية ؟

.....

.....

١

٢

هـ - قم بتوصيل المصطلحات في المستطيلات الآتية بما يناسبها من تعريفات في الدوائر :

نسيج

مجموعة من الخلايا المتشابهة

جهاز

تركيب مكون من أنسجة مختلفة ومتعددة

كائن
حي

عضو

اختبار قصير ٢ العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

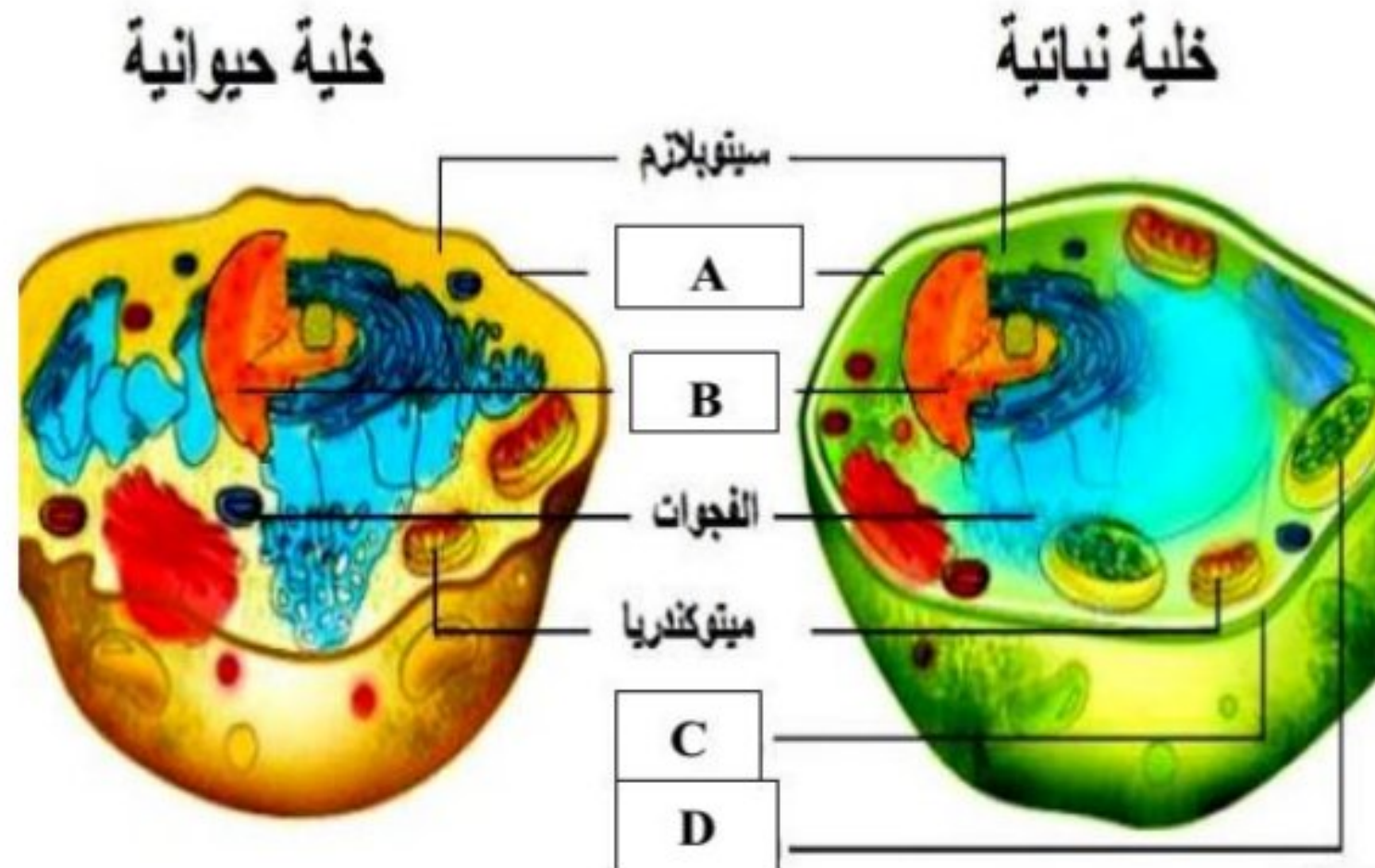
اسم الطالب / الصف : سابع / الزمن : ٢٠ دقيقة

- ١- جميع ما يلي من العوامل التي تساعد على نمو الكائنات الدقيقة ما عدا :- (ظلل الأجابة الصحيحة)
- ارتفاع درجة الحرارة
○ عتمة وعدم وجود الضوء
○ كمية وافرة من الأوكسجين (درجة)
○ مقدار وفير من الماء

٢- صل بخط بين نوع الصخور والاسم المناسب له :- (درجتين)

الرخام	الرسوبية
الملح	النارية
البازلت	المتحولة
الحجر الجيري	

٣- الشكل المقابل يوضح تركيب الخلية النباتية والخلية الحيوانية:- (أكمل الفراغ بالرمز المناسب)(درجتين)



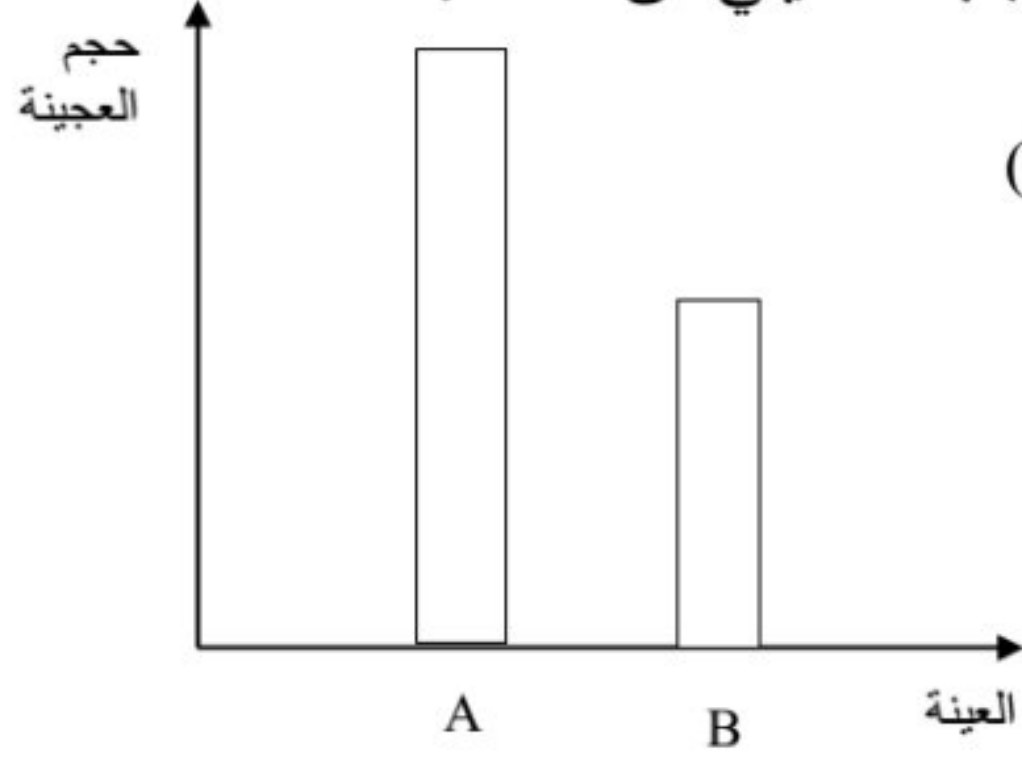
- أ- الجزء الذي يقوم بالتحكم في أنشطة الخلية يعبر عنه بالرمز.....
- ب- الجزء الذي يحوي على اليخضور اللازم لعملية البناء الضوئي يعبر عنه بالرمز.....
- ج- من أجزاء الخلية النباتية والذي يعمل على المحافظة على شكلها وصلابتها ، يعبر عنه بالرمز.....

٤- ضع علامة (√) أمام الخيار الصحيح :- (درجة)

صحيحة	خاطئة	العبارة
		يتم معالجة التربة سريعة التصريف للماء من خلال إضافة الدبال
		الوشاح هو الاسم العلمي لمركز الأرض

- ٥- تتميز الصخور النارية التي بردت تحت سطح الأرض بـ (ظلّل البديل الصحيح):- (درجة)
- تحتوي على مسام
- لا تحتوي على أي بلورات .
- من الممكن العثور على إحفوريات بداخلها
- تكون قاسية وملساء

٦- الشكل المقابل يوضح عجنتين من الخبر (A و B) تم عجنهما ووضعهما بمكانين مختلفي بدرجة الحرارة ، ادرس الشكل جيد ثم أجب عما يلي من أسئلة :-



أ- العجينة الموضوعة في المكان الأقل حرارة:- (درجة)

A

B (ظلّل الإجابة الصحيحة)

ب-فسر ذلك / (درجة).....

٧- أثناء البحث عن الأحافير وجد أن الأحافير المكتشفة بالقارة الأفريقية مشابهة للأحافير الموجودة في أمريكا الجنوبية . فسر سبب ذلك . (درجة)

.....

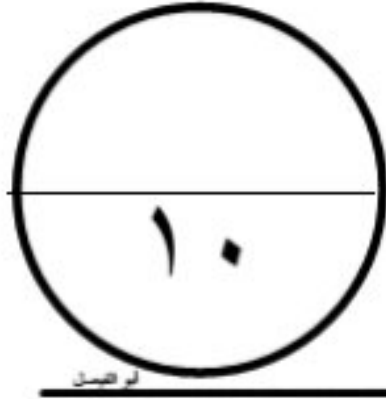
.....

- إقرأ الأسئلة بتمعن وتركيز وسوف تصل للإجابة -

- انتهت الأسئلة -

نموذج الإجابة - اختبار قصير ٢ للصف السابع (الفصل الدراسي الأول)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس						
١	-	- عتمه وعدم وجود ضوء	١	-	7Bc2	معرفة	الكائنات الدقيقة والتحلل						
٢	-		٢	*إذا أجاب الطالب على الثلاث جزئيات يحل على درجتين *إذا أجاب الطالب على جزئيتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة . *إذا أجاب الطالب على جزئية واحدة يحصل على صفر .	7Ce1	معرفة	الصخور النارية						
٣	أ	B	٢	*إذا أجاب الطالب على الثلاث جزئيات يحل على درجتين *إذا أجاب الطالب على جزئيتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة . *إذا أجاب الطالب على جزئية واحدة يحصل على صفر .	7Bc3	معرفة	٤-٦ الخلايا النباتية						
	ب	D			7Bc4	تطبيق	٤-٦ الخلايا النباتية						
	ج	C			7Bc4	معرفة	٤-٦ الخلايا النباتية						
٤	-	<table border="1" data-bbox="1343 1256 1583 1385"> <tr> <td>صحيحة</td> <td>خاطئة</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>	صحيحة	خاطئة	√			√	١	*إذا أجاب الطالب على جزئيتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة . *إذا أجاب الطالب على جزئية واحدة يحصل على صفر .	7Ce2	تطبيق	٥-٨ بنية الأرض وعمرها
صحيحة	خاطئة												
√													
	√												
٥	-	-تكون قاسيه وملساء	١	-	7Ce1	تطبيق	٥-٣ الصخور النارية						
٦	أ	B	١	-	7Bc2	تطبيق	٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء						
	ب	لأنه كلما قلت درجة الحرارة قل إنتفاخ العجين .	١	-تعمل الحرارة المرتفعة على زيادة سرعة التفاعل وخروج غاز ثاني أكسيد الكربون أو أي إجابته بنفس المعنى .	7Ec1	استدلال	الكائنات الدقيقة والغذاء						
٧	-	وذلك لأن القارة الأمريكية الجنوبية كانت جزء من القارة الأفريقية .	١	-أو بسبب نظرية الانجراف القاري.	7Ce5	استدلال	٨-٥ بنية الأرض وعمرها						
مجموع الدرجات			١٠										

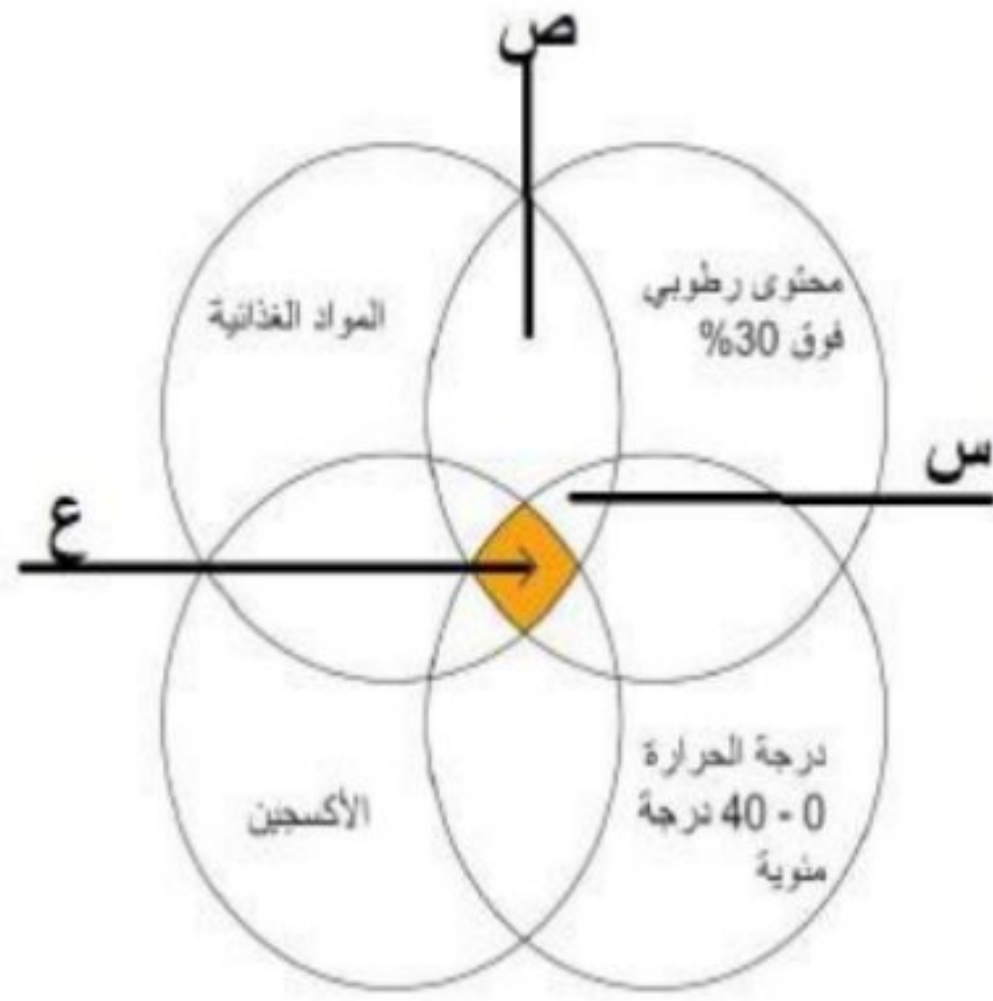


A

الاختبار القصير الثاني في مادة العلوم للصف السابع - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

الصف :سابع /



١. يوضح المخطط المقابل العوامل المؤثرة على عملية التحلل.

أ. رتب المناطق المشار إليها بالرموز (س ، ص ، ع) تصاعدياً

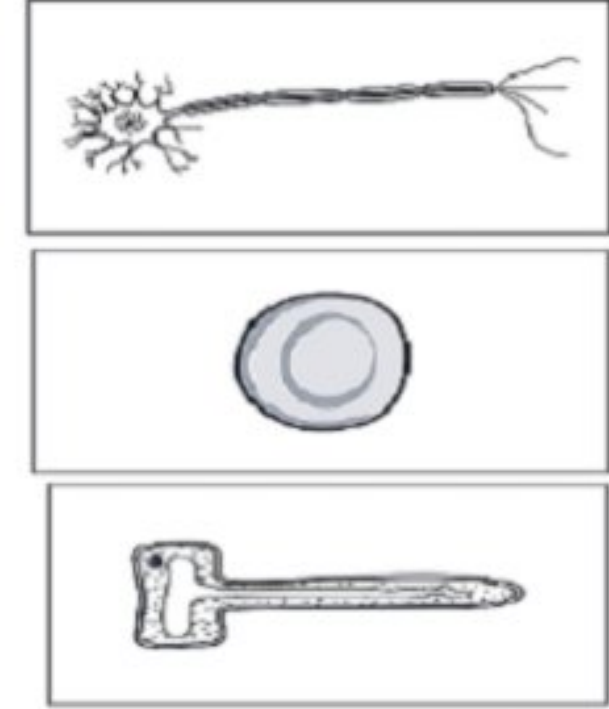
حسب سرعة عملية التحلل. (درجة)

ب. أذكر طريقة واحدة لإبطاء عملية التحلل. (درجة)

٢. صل بخط بين شكل الخلية والوظيفة المناسبة لها : (درجتان)

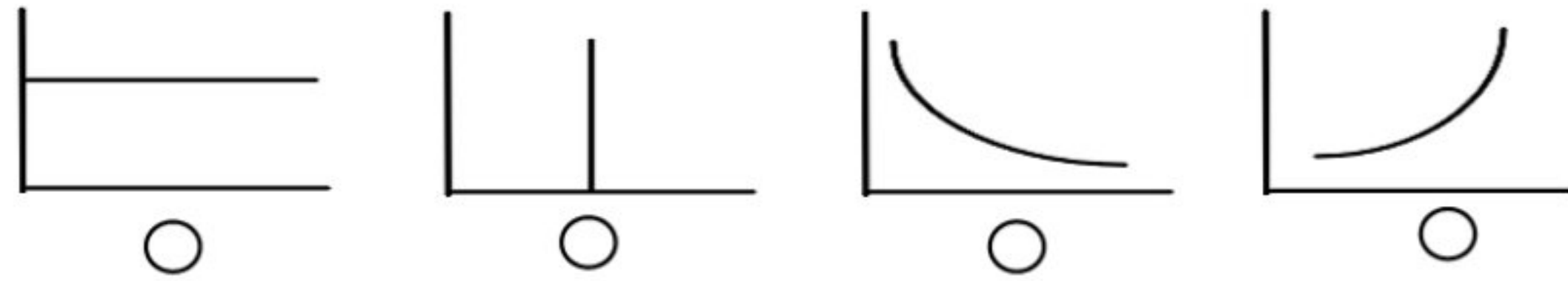
تحمل الأكسجين عبر الجسم

نقل الإشارات الكهربائية في الجسم



٣. الشكل البياني الذي يمثل العلاقة بين حجم البلورت في الصخور النارية وسرعة التبريد هو : (درجة)

(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)



نوع التربة	الزمن المستغرق لتصريف 100 mL من الماء
A	90 s
B	160 s

٤. الجدول المقابل يوضح نتائج استقصاء تصريف نوعين من التربة (رملية ، طينية) للماء .
ادرسه جيدا وإكمال الجدول الآتي: (درجتان)

التربة B	التربة A	
		نوع التربة
		حجم الجزيئات

(درجة)

٥. جميع ما يلي تعتبر من المعادن ما عدا:

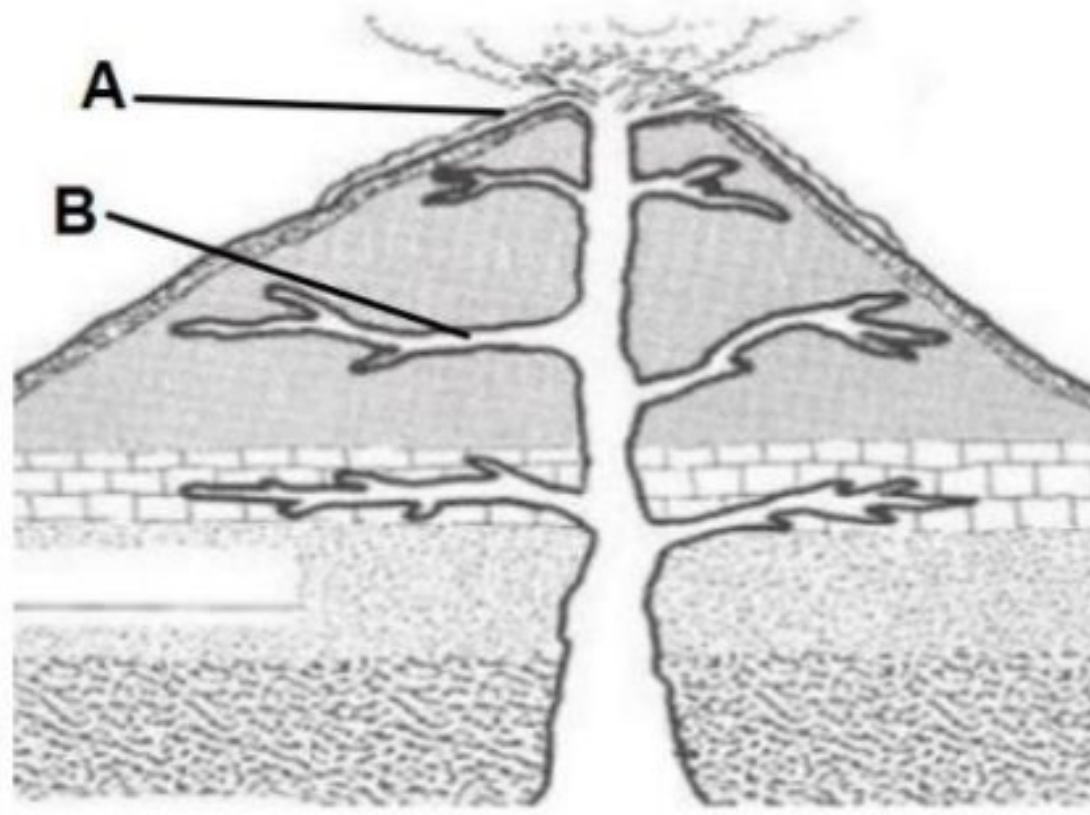
(ظلل الدائرة المرسومة بجانب الإجابة الصحيحة)

الجرانيت

الميكا

الفلسبار

الكوارتز



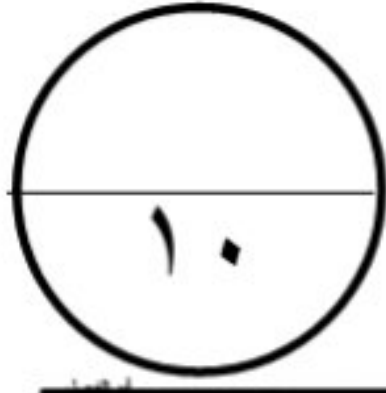
٦. ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما نوع الصخور المتكونة في المنطقة A ؟ (درجة)

أ. ما خصائص بلورات الصخور المتكونة في المنطقة B ؟

(درجة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "

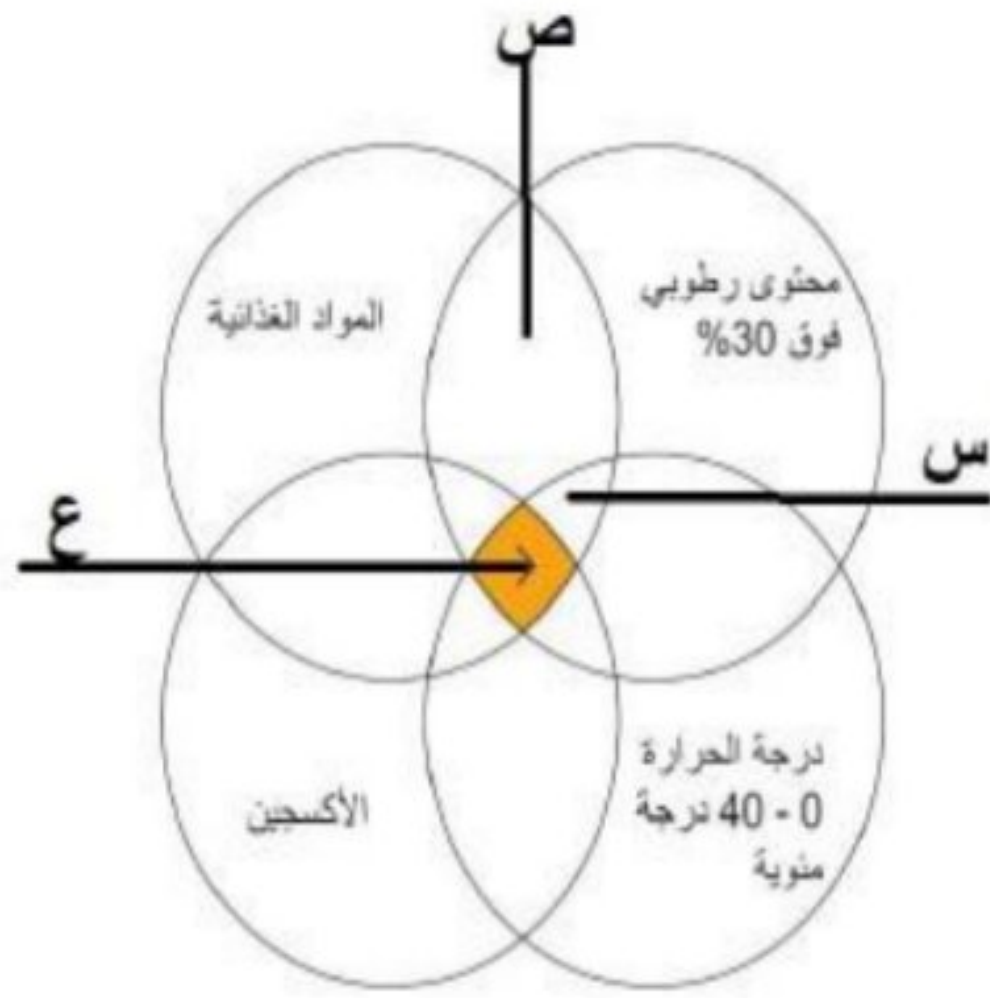


B

الاختبار القصير الثاني في مادة العلوم للصف السابع - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

الصف :سابع /



١. يوضح المخطط المقابل العوامل المؤثرة على عملية التحلل.

أ. رتب المناطق المشار إليها بالرموز (س ، ص ، ع) تنازلياً

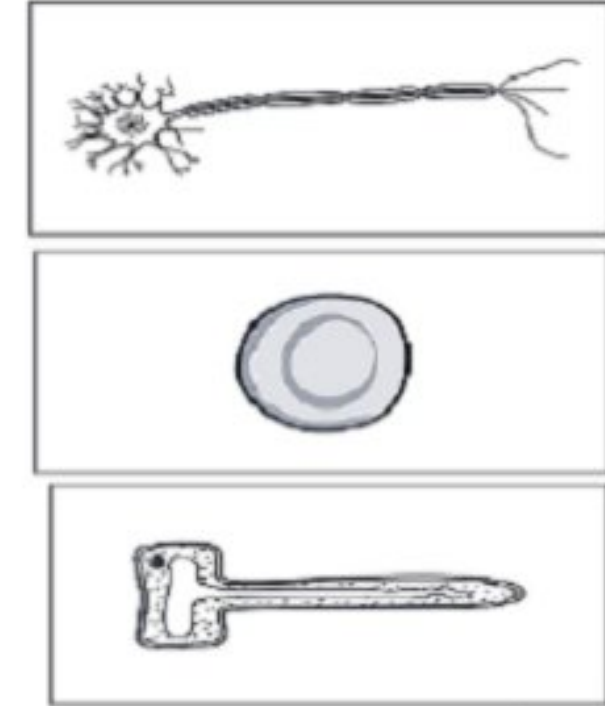
حسب سرعة عملية التحلل. (درجة)

ب. أذكر طريقة واحدة لإبطاء عملية التحلل. (درجة)

٢. صل بخط بين شكل الخلية والوظيفة المناسبة لها : (درجتان)

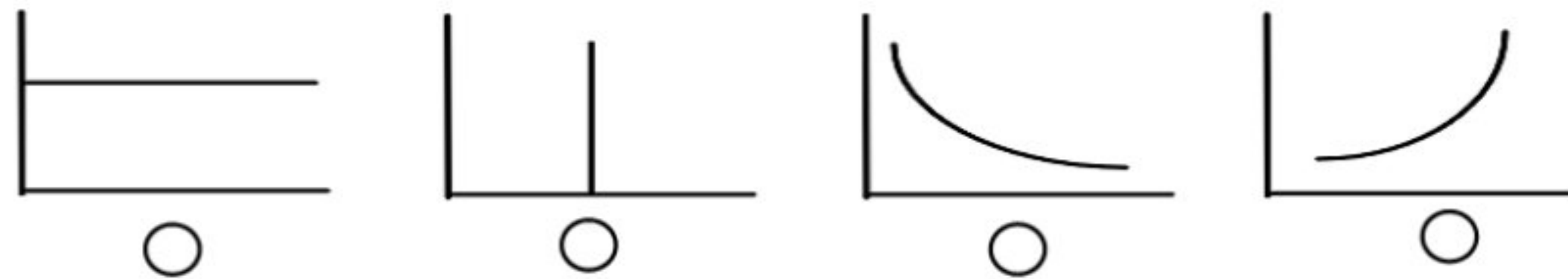
امتصاص الماء من التربة

تحمل الأكسجين عبر الجسم



٣. الشكل البياني الذي يمثل العلاقة بين حجم البلورت في الصخور النارية وسرعة التبريد هو : (درجة)

(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)



نوع التربة	الزمن المستغرق لتصريف 100 mL من الماء
A	160 s
B	90 s

٤. الجدول المقابل يوضح نتائج استقصاء تصريف نوعين من التربة (رملية ، طينية) للماء .
ادرسه جيدا وإكمال الجدول الآتي: (درجتان)

التربة B	التربة A	
		نوع التربة
		حجم الجزيئات

(درجة)

٥. جميع ما يلي تعتبر من المعادن ما عدا:

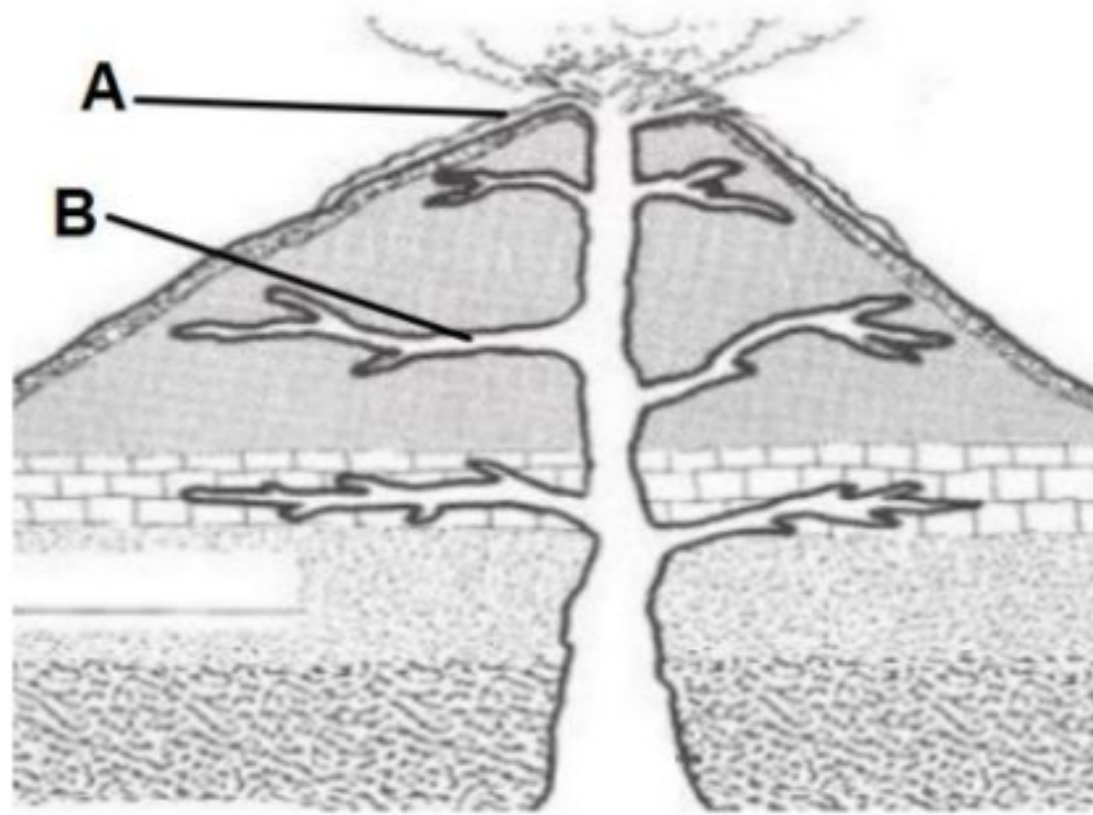
(ظلل الدائرة المرسومة بجانب الإجابة الصحيحة)

الميكا

الفلسبار

الجرانيت

الكوارتز



٦. ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما نوع الصخور المتكونة في المنطقة A ؟ (درجة)

.....

ب. ما خصائص بلورات الصخور المتكونة في المنطقة B ؟

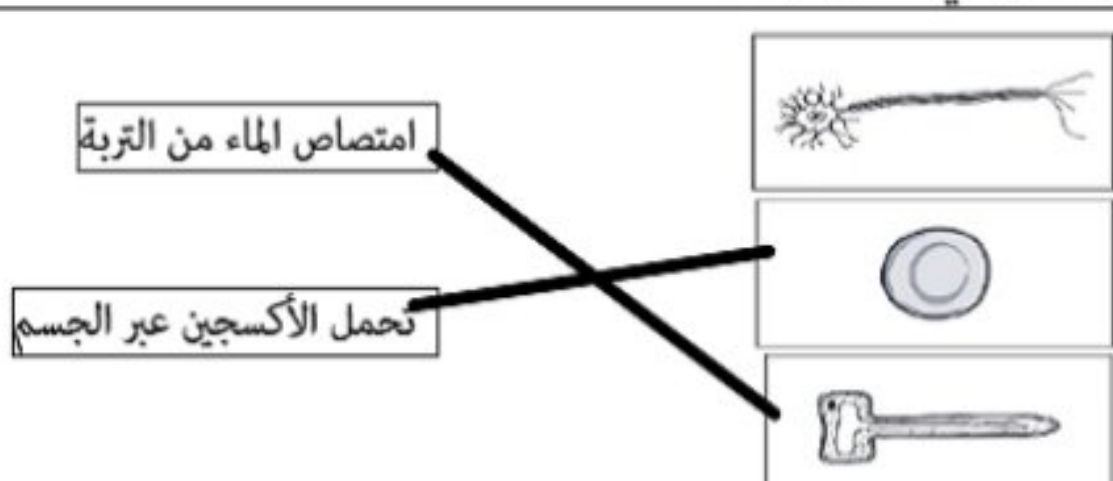
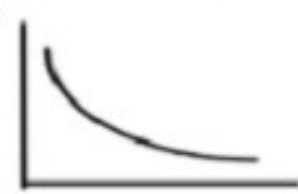
.....

(درجة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "

نموذج اجابة الاختبار القصير الثاني للصف السابع - الفصل الدراسي الأول

رقم السؤال	المفردة	الإجابة (نموذج A)	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس									
	أ	ص ، س ، ع	١		7Ec1	استدلال	الكائنات الدقيقة والتحلل									
	ب	- وضعها في مكان بارد (الثلاجة) - تغليفها بحيث يمنع وصول الأكسجين والرطوبة إليها - وضعها في مكان جاف	١		7Bc2	معرفة	الكائنات الدقيقة والتحلل									
٢			٢	كل اجابة درجة	7Bc5	معرفة	الخلايا والأنسجة والأعضاء									
٣			١		7Ec1	استدلال	الصخور النارية									
٤		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التربة B</th> <th>التربة A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طينية</td> <td>رملية</td> <td>نوع التربة</td> </tr> <tr> <td>صغيرة</td> <td>كبيرة</td> <td>حجم الجزيئات</td> </tr> </tbody> </table>	التربة B	التربة A		طينية	رملية	نوع التربة	صغيرة	كبيرة	حجم الجزيئات	٢	- اجابتين (درجة) - ٣ اجابات (درجة)	7Ce1	تطبيق	التربة
التربة B	التربة A															
طينية	رملية	نوع التربة														
صغيرة	كبيرة	حجم الجزيئات														
٥		الجرانيت	١		7Ce1	معرفة	الصخور والمعادن والتربة									
٦	أ	الصخور النارية السطحية	١		7Ce1	تطبيق	الصخور النارية									
	ب	بلوراتها كبيرة وترى بالعين	١		7Ce1	تطبيق	الصخور النارية									

رقم السؤال	المفردة	الإجابة (نموذج B)	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس									
	أ	ع، س، ص	١		7Ec1	استدلال	الكائنات الدقيقة والتحلل									
	ب	- وضعها في مكان بارد (الثلاجة) - تغليفها بحيث يمنع وصول الأكسجين والرطوبة إليها - وضعها في مكان جاف	١		7Bc2	معرفة										
٢			٢	كل اجابة درجة	7Bc5	معرفة	الخلايا والأنسجة والأعضاء									
٣			١		7Ec1	استدلال	الصخور النارية									
٤		<table border="1" data-bbox="1048 1028 1638 1228"> <thead> <tr> <th>نوع التربة</th> <th>التربة A</th> <th>التربة B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حجم الجزيئات</td> <td>كبيرة</td> <td>صغيرة</td> </tr> <tr> <td>طبيعة</td> <td>رملية</td> <td>طينية</td> </tr> </tbody> </table>	نوع التربة	التربة A	التربة B	حجم الجزيئات	كبيرة	صغيرة	طبيعة	رملية	طينية	٢	- اجابتين (درجة) ٣ - اجابات (درجة)	7Ce1	تطبيق	التربة
نوع التربة	التربة A	التربة B														
حجم الجزيئات	كبيرة	صغيرة														
طبيعة	رملية	طينية														
٥		الجرانيت	١		7Ce1	معرفة	الصخور والمعادن والتربة									
٦	أ	الصخور النارية السطحية	١		7Ce1	تطبيق	الصخور النارية									
	ب	بلوراتها كبيرة وترى بالعين	١		7Ce1	تطبيق										

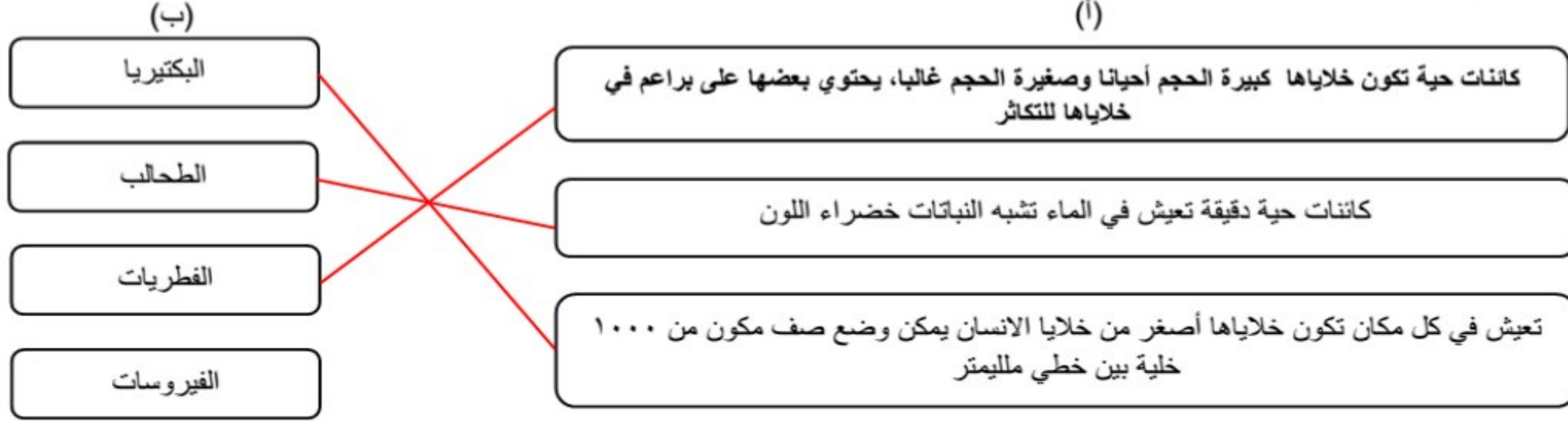
اختبار قصير ٢

١- من خلال دراستك لخصائص الكائنات الحية أنظر الى الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



- أ- ما أوجه الشبه في الخصائص بين النار والانسان؟ (اذكر اثنين فقط)
 - التكاثر
 - الاخراج

٢- زواج بين العبارة في العمود (أ) والمصطلح الدال عليه في العمود (ب)



٣- أحد الكائنات التالية لا يعتبر من الكائنات المجهرية الدقيقة :

- أ- فطر المشروم
 ب- البكتيريا
 ج- الفيروسات
 د- الخميرة

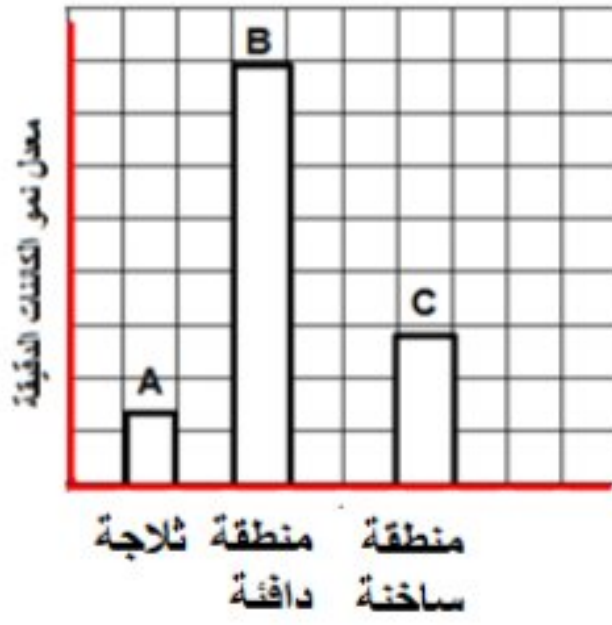
٤- جميع ما يلي عوامل تزيد من سرعة نمو الكائنات الدقيقة ماعدا:

- أ- الأكسجين
 ب- الماء الوفير
 ج- المادة العضوية
 د- درجة الحرارة المنخفضة

٥- اشترت مهرة مجموعة من الخضار وضعت بعض منها في أكياس مفرغة من الهواء والبعض الآخر تركته في أكياس داخل المطبخ من خلال دراستك للعلاقة بين الكائنات الدقيقة والتحلل أجب عن الأسئلة التالية:-

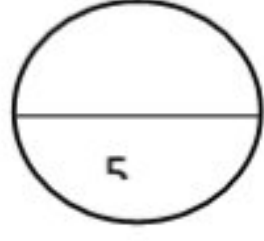


٦- قام فريق عمل في المختبر بدراسة معدل نمو الكائنات الدقيقة حيث وضعوا عدد معين من الكائنات الدقيقة لتنمو عند فترة زمنية ثابتة في ثلاث مناطق مختلفة درجة الحرارة فحصلوا على المخطط البياني المقابل أدرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



الاختبار القصير الثاني للصف السابع

السؤال الاول :



(درجة واحدة)

(1) تنمو معظم الكائنات الدقيقة بصورة أسرع في حالة توفر الظروف التالية ما عدا .

(ظلل الاجابة الصحيحة)

الرطوبة

الدفء

الأكسجين

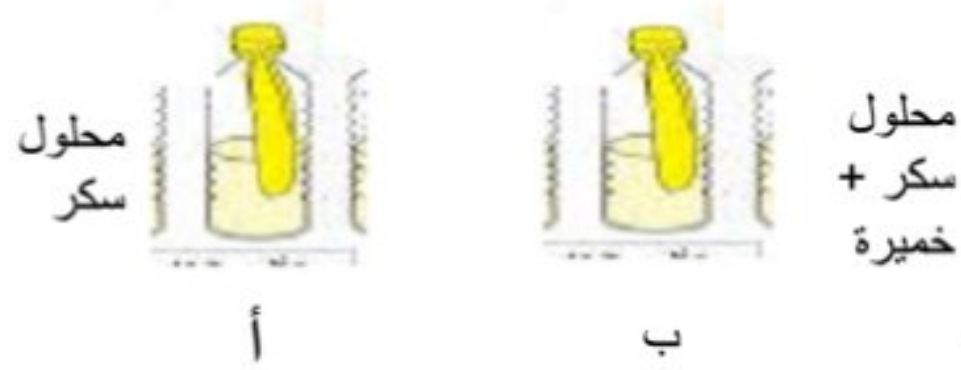
الجفاف

(2) تأمل الشكل المقابل

أيا من البالونين سينتفخ :

أ ب

فسر اجابتك



(درجة واحدة)

ضع (صح) او (خطأ) امام العبارات التالية :

3- الكائنات الدقيقة هي كائنات حية صغيرة يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....)

4- بعض أنواع البكتيريا تغير الحليب الى زبادي وذلك عن طريق تحويل السكر في الحليب الى حمض

الهيدروكلوريك (.....) (درجة واحدة)

- حضرت فاطمة كوبا من الزبادي ووضعت بعض الحليب الطازج في الوعاء (درجتان)

*أضافت ملعقة صغيرة من الزبادي الطازج

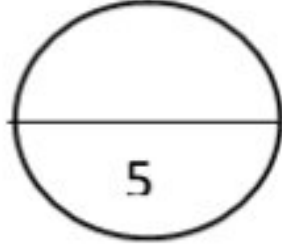
*غطت الوعاء بشريط لاصق

* وضعت الوعاء في الثلاجة

5- برأيك هل تجربة فاطمة صحيحة () نعم () لا

وضح اجابتك

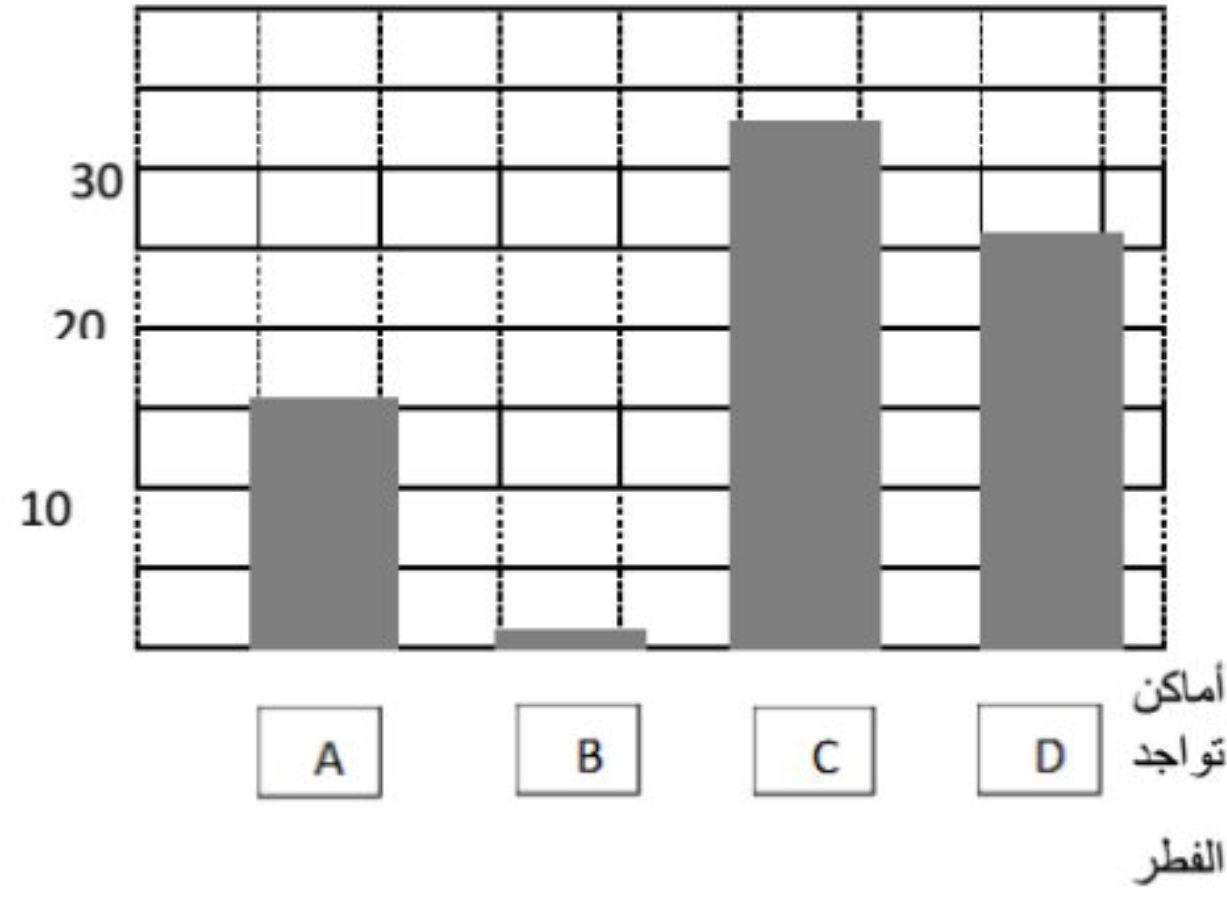
السؤال الثاني :



(1) - تمعني في الرسم البياني التالي .

أي الأماكن هي الأفضل لنمو فطر العفن بشكل أسرع : (درجة واحدة)

درجات الحرارة

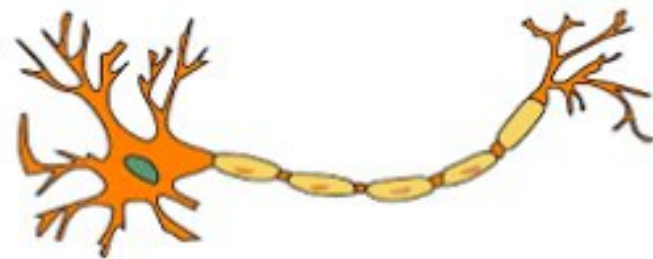


- A
- B
- C
- D

(درجتان)

(2) صنف التراكيب التالية في الجدول المقابل.

النواة	جدار الخلية	البلاستيدات الخضراء	فجوة صغيرة
خلية نباتية	خلية حيوانية		
.....		
.....		

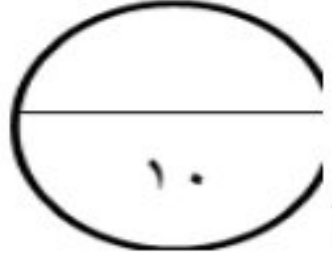


(3) الشكل المقابل يوضح احد الخلايا الحية في جسم الانسان

• ما اسم هذه الخلية ؟

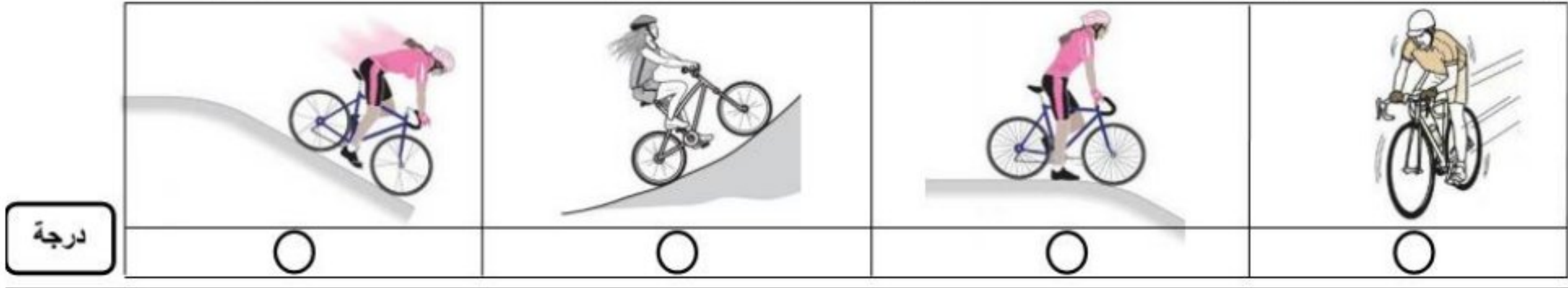
..... (درجة واحدة)

• ما وظيفتها ؟ (درجة واحدة)



اختبار قصير (١) في مادة العلوم للصف السابع - الوحدة الثانية والثالثة ف١

١) سائق الدراجة الذي لا تكون له طاقة حركة في الأشكال الآتية هو : (ظل الدائرة أسفل الإجابة الصحيحة)



درجة

٢) صنف المواد الآتية حسب توصيلها للحرارة : (الحديد - الخشب - النحاس - البلاستيك)

درجتان

مواد موصلة للحرارة	مواد عازلة للحرارة
.....
.....

٣) الشكل المقابل يوضح بعض عمليات تحول (الماء) من حالة الى حالة أخرى. أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ- الرمز الذي يشير إلى موقع عملية التكتف هو : درجة (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

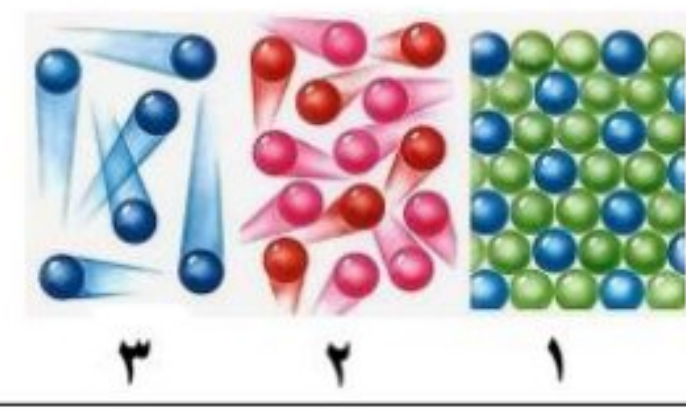
(A)○ (B)○ (C)○ (D)○

ب- تسمى العملية التي يعبر عنها بالرمز (D) بـ..... (أكمل) درجة

ج- عندما يكون الماء في الحالة (C) في (الشكل السابق) فإن

شكل الجزيئات يمثل بالرقم (.....) من الشكل المقابل . (أكمل)

درجة



حجم الماء (ML)	الزمن المستغرق للانتشار (ثانية)
0	0
100	60
150	90
200	120

٤) يجري محمد تجربة لاستقصاء عملية الانتشار باستخدام الماء و ملون الطعام ليستكتشف كيف يؤثر حجم الماء المستخدم على الزمن الذي يستغرقه ملون الطعام لينتشر في جزيئات الماء بالتساوي . وحصل على النتائج في (الجدول المقابل):

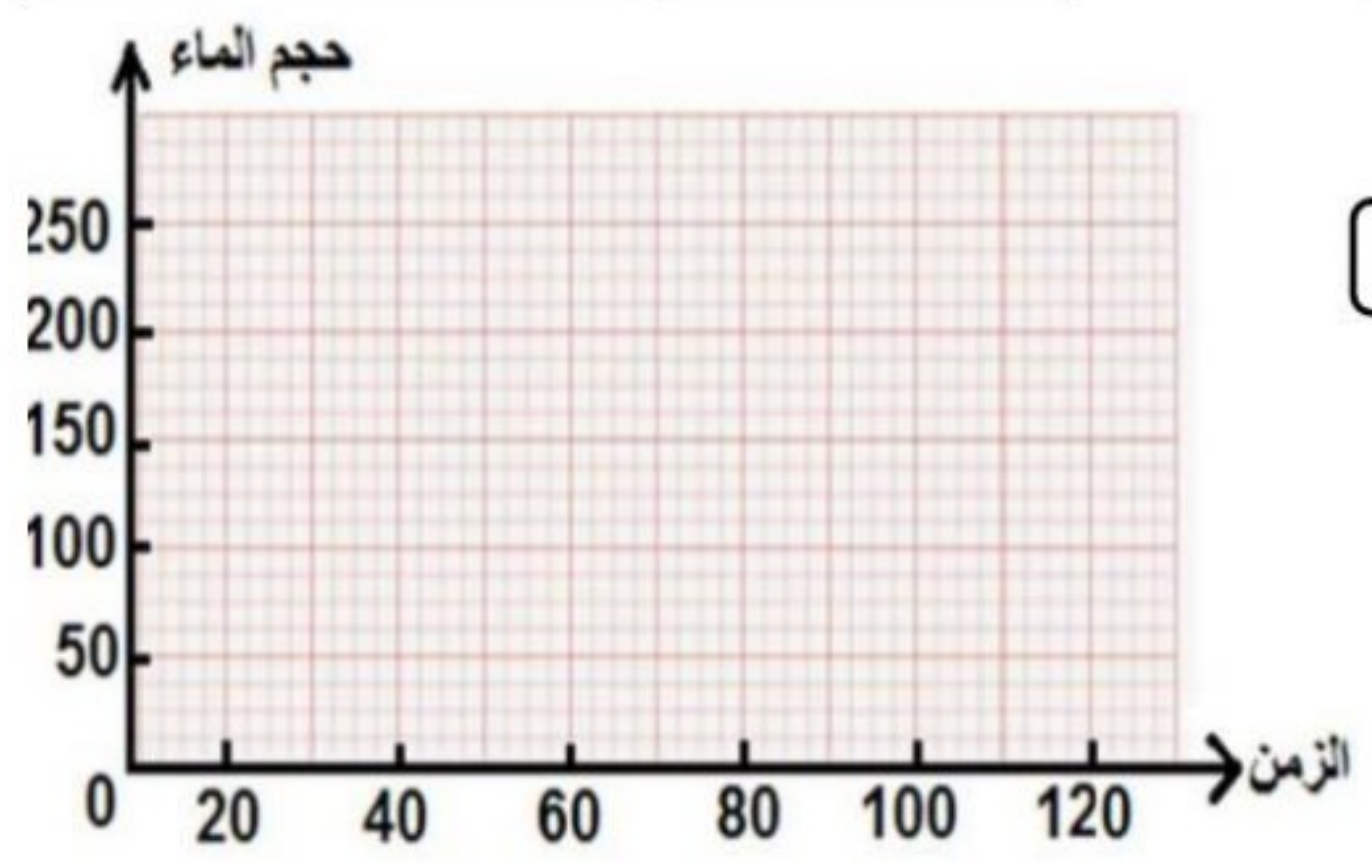
أ- حدد عاملاً سيحتاج محمد أن يبقيه دون تغيير. درجة

ب- من التجربة نستنتج أنه كلما زاد حجم الماء فإن زمن الانتشار:

يزداد يقل (ظل بجوار الإجابة الصحيحة) درجة

ج- ارسم تمثيلاً بيانياً خطياً يوضح نتائج تجربة محمد.

ارسم هنا درجتان



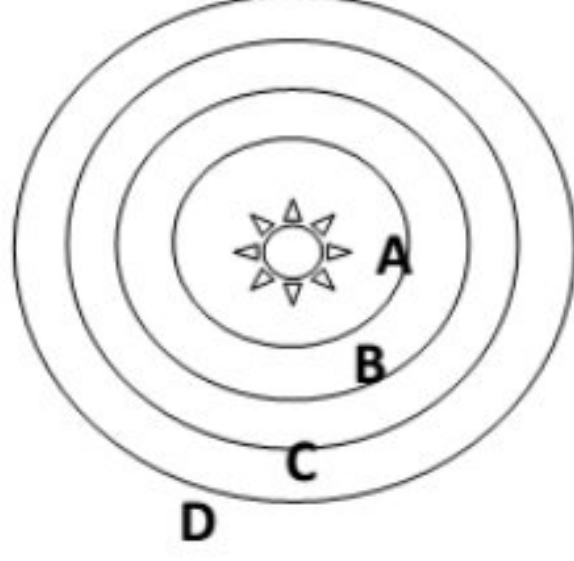
نموذج اجابة الإختبار القصيرا للسابع فا ١ (الوحدة الثانية والثالثة)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١		١	-		استدلال		٣
٢	مواد موصلة (حديد - نحاس) مواد غير موصلة (بلاستيك - خشب)	٢	*صفر إذا أجاب على واحدة صحيحة. *درجة إذا أجاب على اثنين أو ثلاث صحيحة. *درجتان إذا أجاب على أربع صحيحات		تطبيق		٣
١٣	B	١	-		استدلال		٢
٣ ب	انصهار	١	-		معرفة		٢
٣ ج	٢	١	=		معرفة		٢
٤ أ	نوع وكمية ملون الطعام او نوع وحجم الاناء او أي عامل آخر يراد تثبيته في التجربه	١	-		معرفة		٢
٤ ب	يقل	١	-		معرفة		٢
٤ ج		٢	*صفر إذا مثل نقطة واحدة فقط بدون توصيل. *درجة إذا رسم ووصل نقطتين أو ثلاث صحيحة *درجتان إذا رسم ووصل أربع نقاط صحيحة.		تطبيق		٢

اختبار قصير في وحدة الارض وما حولها

السؤال الأول :

يمثل الشكل التالي النظام الشمسي . يعبر الرمز (C) عن الكوكب :

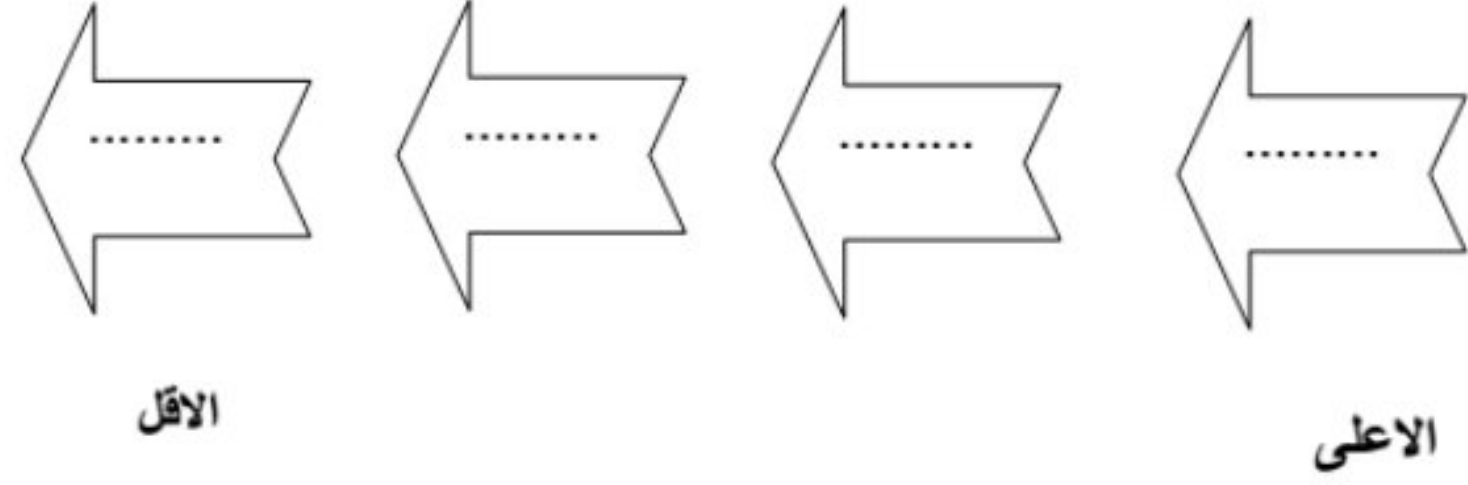


- الزهرة
○ عطارد
○ المريخ
○ الارض

السؤال الثاني :

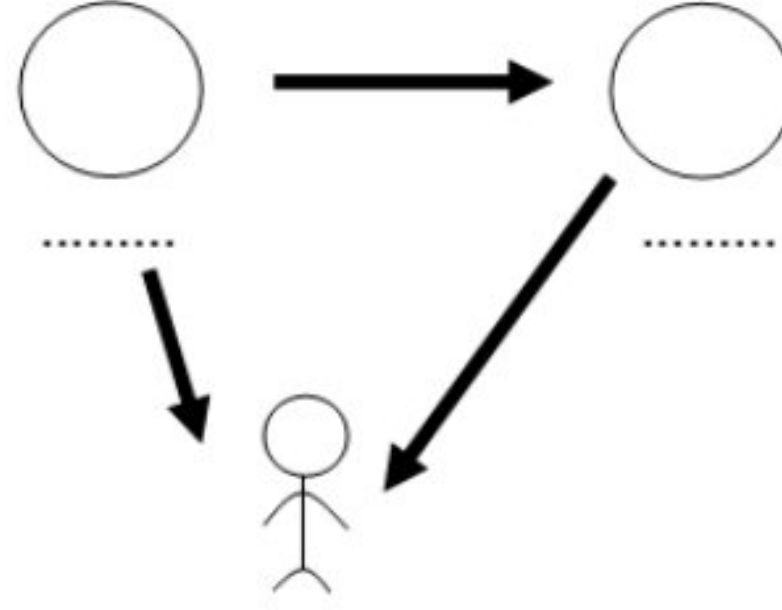
- رتبي الكواكب في الجدول المقابل من الاعلى إلى الاقل زمنا لإكمال دورة واحدة حول نفسه :

رمز الكوكب	زمن دورانه حول نفسه
س	١٠ ساعات
ص	٥٩ يوم
ع	يوم واحد
ل	١٦ ساعة



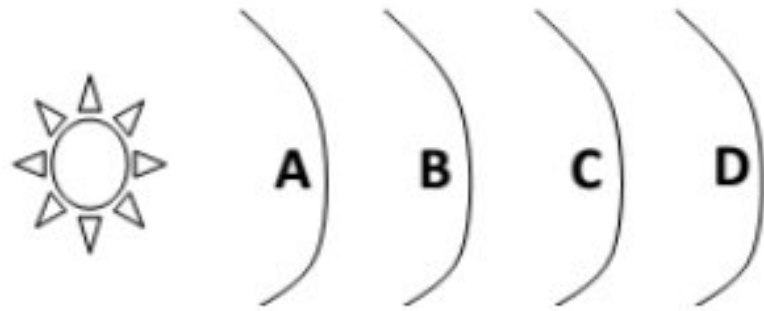
السؤال الثالث :

- ادرسي الشكل المقابل وحددي موقع كلا من الشمس والقمر في الرسم .



السؤال الرابع :

تظهر الشمس اصغر حجما عندما تعيش في الكوكب :



- A ○ B ○ C ○ D

السؤال الخامس :

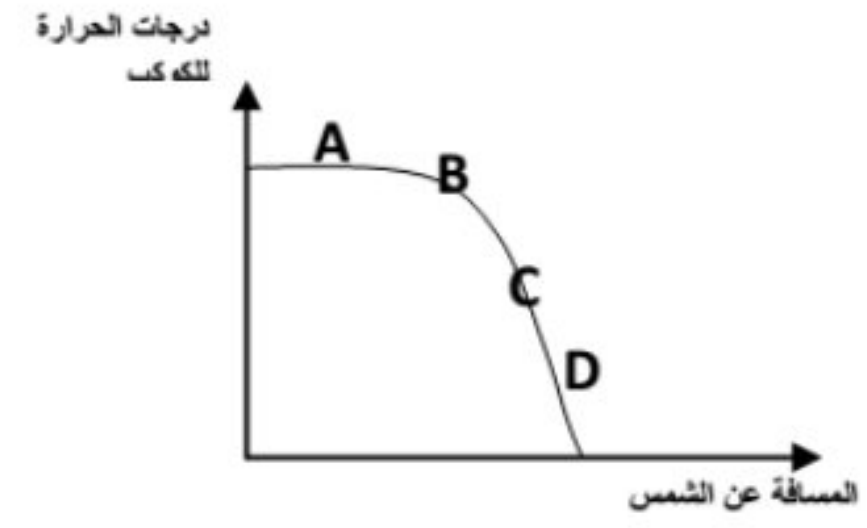
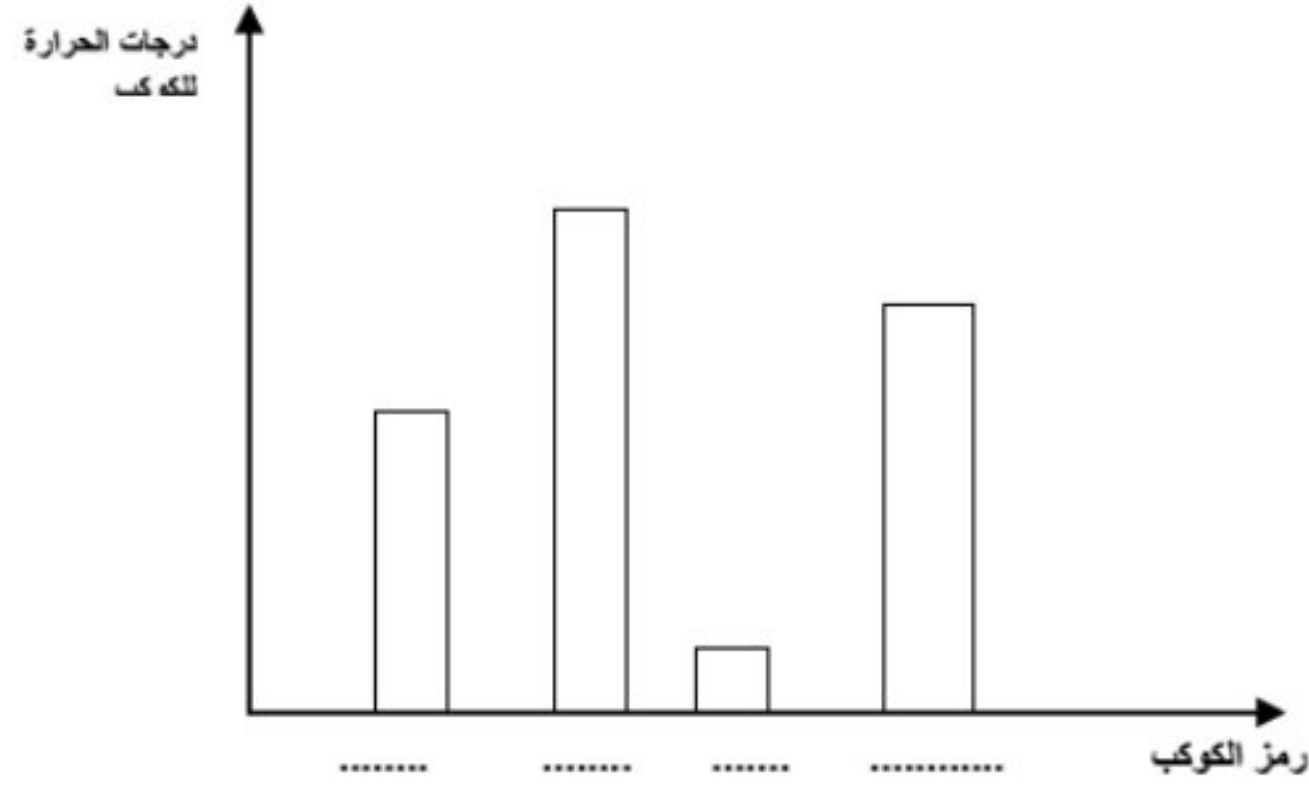
اكمل بكلمة :

- يمكننا رؤية كوكبة الجوزاء بسهولة من شهر إلى شهر فيراير .

- قاس العالم السرعة التي تتحرك بها المجرات .

السؤال السادس :

- يظهر التمثيل البياني درجات الحرارة لكواكب مختلفة . ادرسه جيد وضعي كل كوكب في العمود المناسب:



السؤال السابع :

- اذكر نص نظرية نموذج مركزية الشمس ؟

.....

انتهت الاسئلة

اختبار قصير للصف السابع

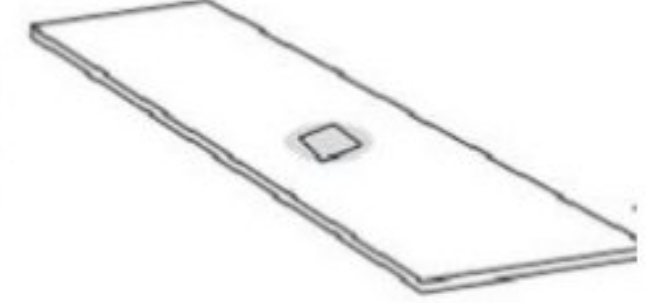
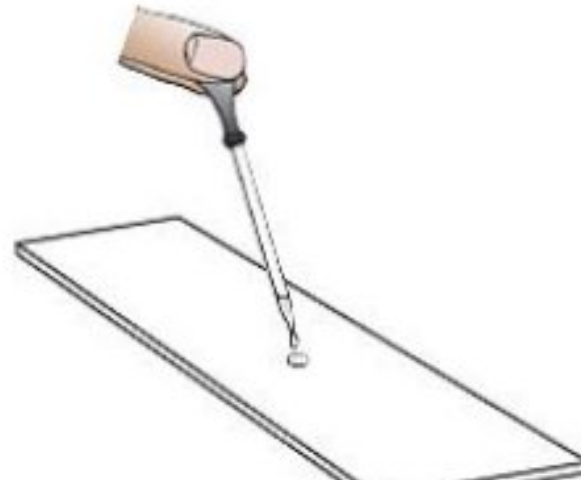
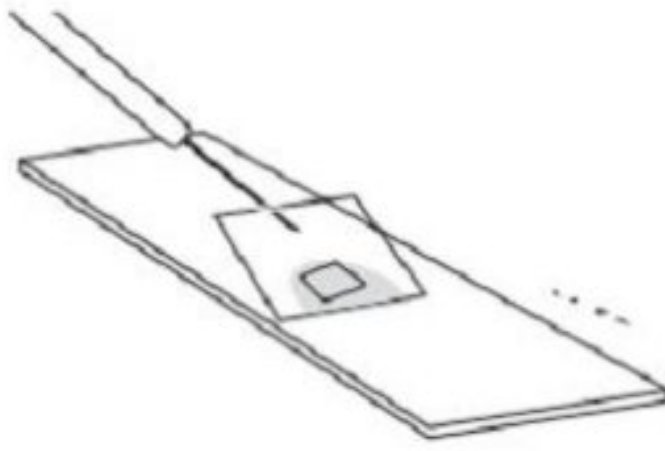
السؤال الاول :

معرفة ١

(١) الجزء الذي يحيط بالخلية ويحمي مكوناتها : (اختر)
أ) السيتوبلازم ب) لنواه ج) الغشاء الخلوي د) البلاستيدات الخضراء

تطبيق ٢

(٢) رتب خطوات عمل الشريحة الاتية من خلال كتابة الرقم المناسب تحت كل صورة:



استدلال ١

(٣) أي الكاسين يبقى به الحليب طازجا لفترة اطول : (اختر الاجابة)

الكأس الثاني

الكأس الاول

فسر ذلك ؟



.....
.....

السؤال الثاني

معرفة ٢

١. صل بخط بين المجموعة (أ) والمجموعة (ب) بما يناسب:

(ب)

(أ)

الكائن الحي
العضو
النسيج
الجهاز
الخلية

تسمى مجموعة الخلايا المتشابهة
تركيب مكون من أنسجة مختلفة ومتعددة
عبارة عن مجموعة من الأعضاء تقوم بأداء وظيفة معينة
هو شيء حي ربما يحتوي على مجموعة من الأجهزة والأعضاء والأنسجة المختلفة

تطبيق ١

٢. من الشكل الذي أمامك اجب :

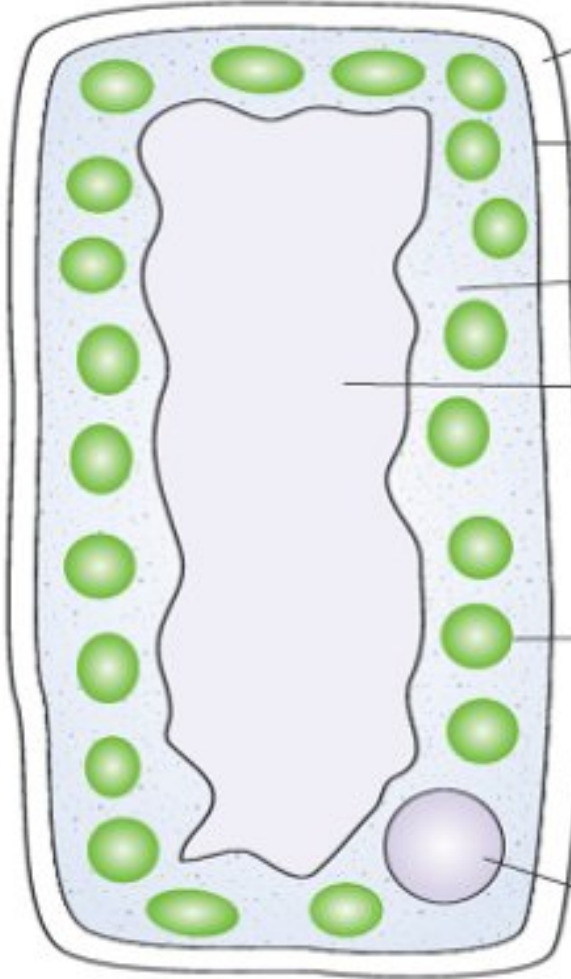
أ. يقوم العضو المشار إليه بالرقم (١) بوظيفة (اختر)

(١) حماية مكونات الخلية

(٢) القيام بعملية التمثيل الضوئي

(٣) التحكم في أنشطة الخلية

(٤) تسبح فيه مكونات الخلية



ب. هل يحتوي الشكل الذي أمامك على بلاستيدة خضراء :

(اختر)

لا

نعم

استدلال ١

(ب) فسر إجابتك ؟

.....

.....

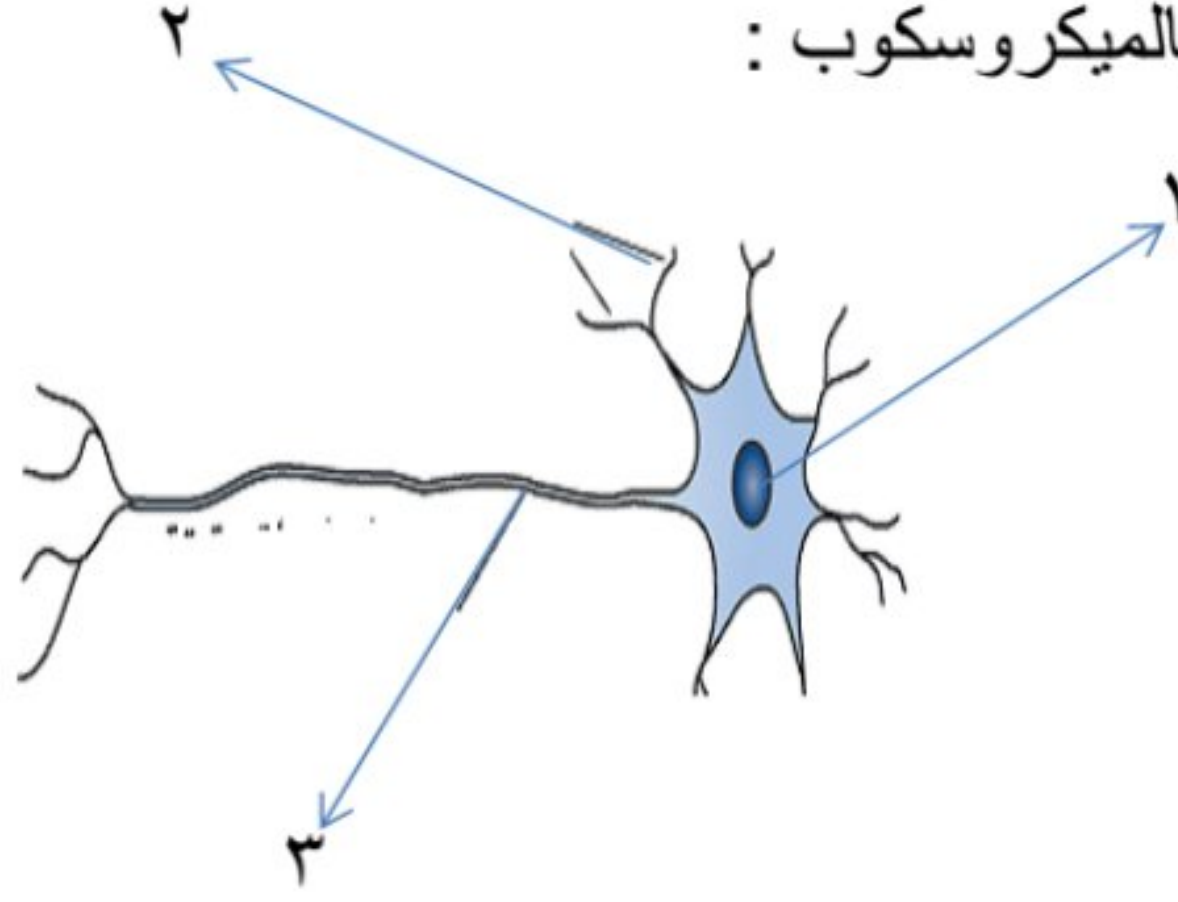
معرفة ١

٣. يوضح الشكل خلية عصبية عند رؤيتها بالميكروسكوب :

أ) اكتب أسماء الأجزاء :

-١

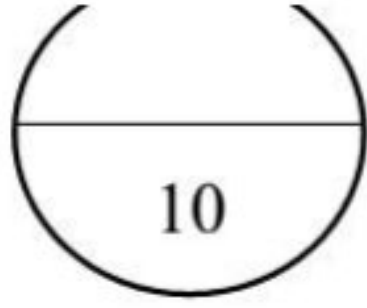
-٢



تطبيق ١

ب- ما وظيفة العضو المشار إليه بالرقم (٣) ؟

اختبار قصير الصف السابع



1

(١) من خواص المادة الصلبة التي تشترك فيها مع المادة السائلة و لا تشترك فيها مع المادة الغازية في أن لها نفس

- الشكل الحجم
 المسافة بين الجزيئات التدفق

(ظلل الاجابة الصحيحة)

(٢) مستخدما نظرية الجزيئات في تفسير حالات المادة . صل بخط بين العبارات الموجودة في الجدول (أ) بما يتناسب معها من عبارات في الجدول (ب).

(ب)

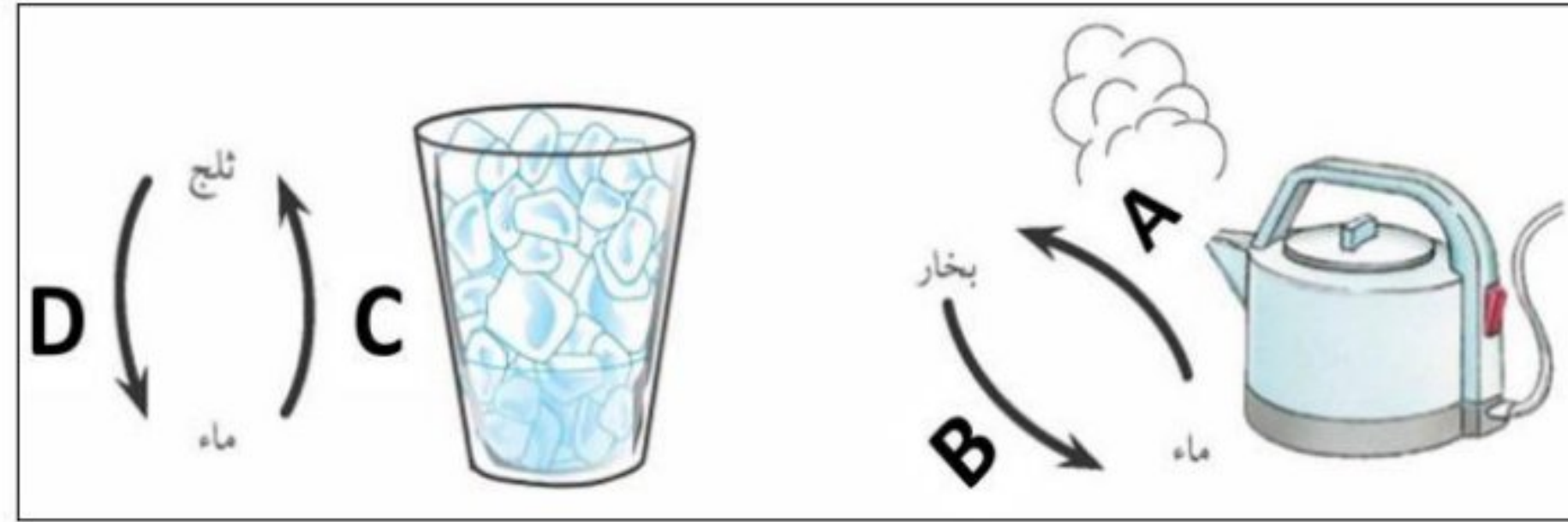
A	تنتقل الطاقة الحرارية من الجزيئات الى السطح
B	تهتز الجزيئات بشكل متزايد
C	تظل الجزيئات في مكانها بدون حركة
D	تبتعد الجزيئات عن بعضها البعض

2

(أ)

1	عند تسخين السائل
2	عندما تصطدم جزيئات الغاز بسطح بارد

(٣) في الشكل الاتي يوضح بعض العمليات التي تؤدي الى تحول المادة (الماء) من حالة الى حالة أخرى. أدرسه جيدا ثم أجب عما يلي.



1

١- الرمز الدال على عملية التكثف هو :
 A B C D (ظلل الاجابة الصحيحة)

1

ب- تسمى العملية التي يعبر عنها بالرمز (A) بـ.....

1

ج- تسمى العملية التي يعبر عنها بالرمز (D) بـ.....

(٤)

يجري طالب صف سابع تجربة لاستقصاء الانتشار. لذلك استخدم الماء وملون الطعام كي يكتشف كيف يؤثر حجم الماء المستخدم على الزمن الذي يستغرقه ملون الطعام كي ينتشر في جزيئات الماء بالتساوي. فيما يلي النتائج التي حصل عليها هذا الطالب.

حجم الماء	الزمن المستغرق للانتشار
0 mL	0 ثانية
100 mL	60 ثانية
150 mL	90 ثانية
200 mL	120 ثانية

أ- ما العامل الذي يجب أن تقيسه في التجربة؟

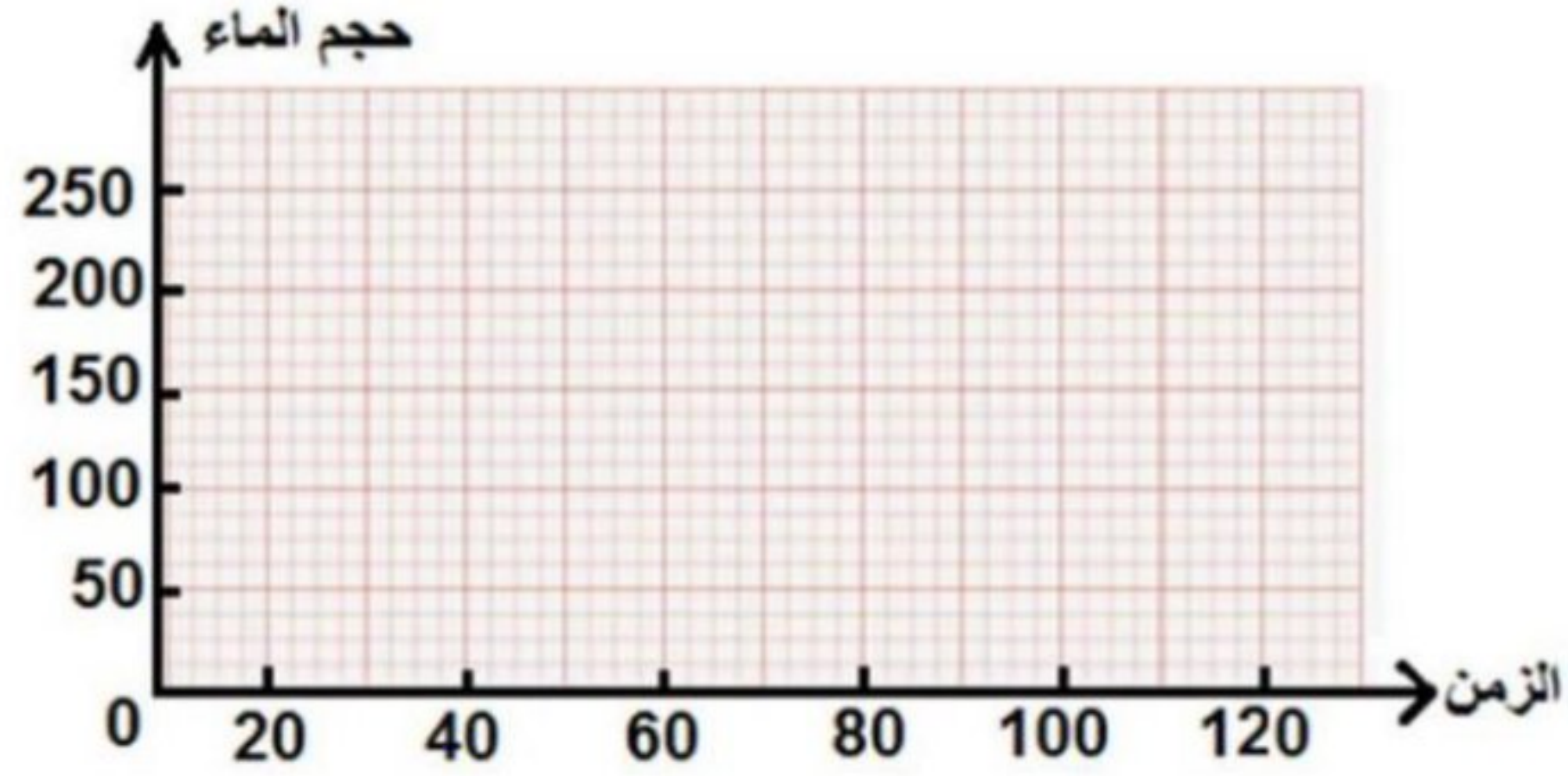
.....

ب- حدد عاملين ستحتاج الى ان تقيهما دون تغيير.

*

*

ج- ارسم تمثيلا بيانيا خطيا يوضح كيف ستبدو نتائج التجربة التي قام بها هذا الطالب.



د- مستعينا بالرسم البياني ما الاستنتاج الذي توصلت اليه؟

.....

.....

.....

أسئلة سابع

1) صل بخط بين العضو ومكوناته في الزهرة :

ميسم + قلم + مبيض

مشيج مذكر

متك + خيط

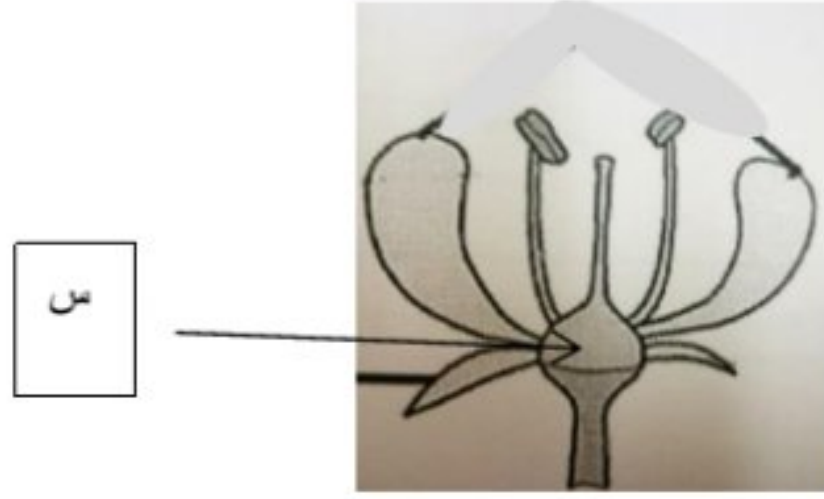
مشيج مؤنث

متك + قلم

(درجة)

2) يمثل الشكل المقابل اجزاء الزهره، ماذا يحدث إذا تم ازالة الجزء (س)؟

(ظلل الاجابة الصحيحة)



Δ تذبل الزهرة

Δ لن تتكون الثمره

Δ تتكون البذور

Δ يتوقف انتاج حبوب اللقاح

(درجة)

3 - (أكمل بكلمة واحدة)

1- عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة تسمى

.....

(درجة)

رقم السؤال	المعرفة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس
الأول		<p>1</p> <p>ميسم + قلم + مبيض</p> <p>مشيج مذكر</p> <p>متك + خيط</p> <p>مشيج مؤنث</p> <p>متك + قلم</p>	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجاب إجابة خاطئة	7Bp 1	معرفة	الأزهار
الثاني		لن تتكون الثمرة	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجاب إجابة خاطئة	7Bp 1	استدلال	الأزهار
الثالث		التلقيح	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة اذا أجاب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجاب إجابة خاطئة	7Bp 2	معرفة	التلقيح

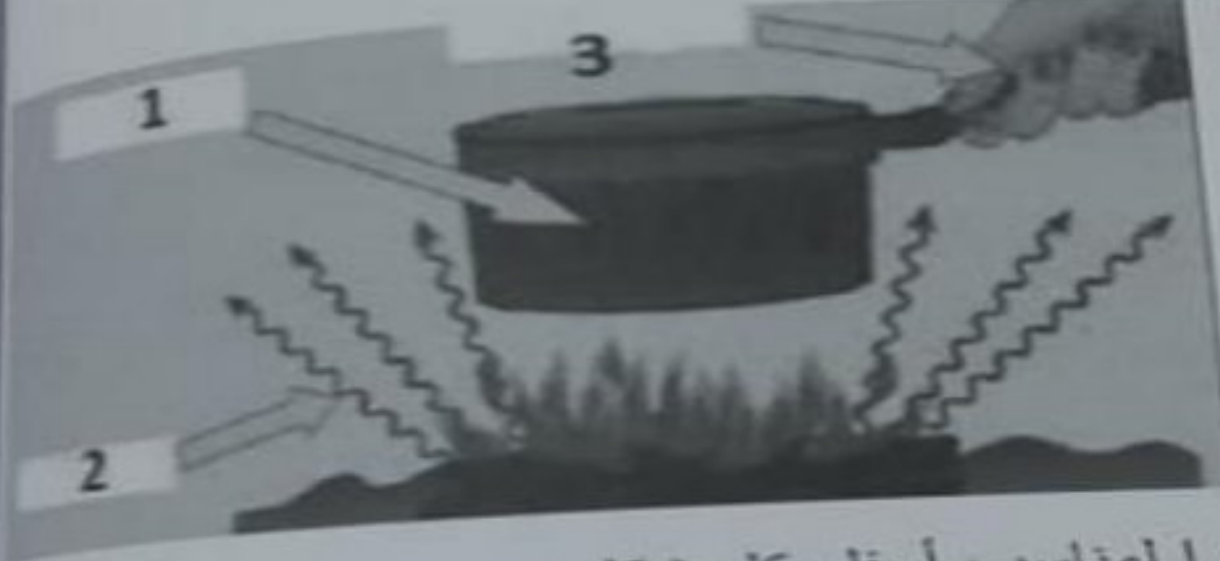
السؤال الثالث:

الصورة المقابلة توضح سائقي دراجة أحدهما ساكن والآخر يقود الدراجة
1- وفقا للصورة أي السائقين له طاقة حركة؟



.....
.....
.....
.....

2- في الشكل المرفق ضع الكلمة المناسبة التي تصف طريقة انتقال الطاقة في كل من (1، 2، 3)

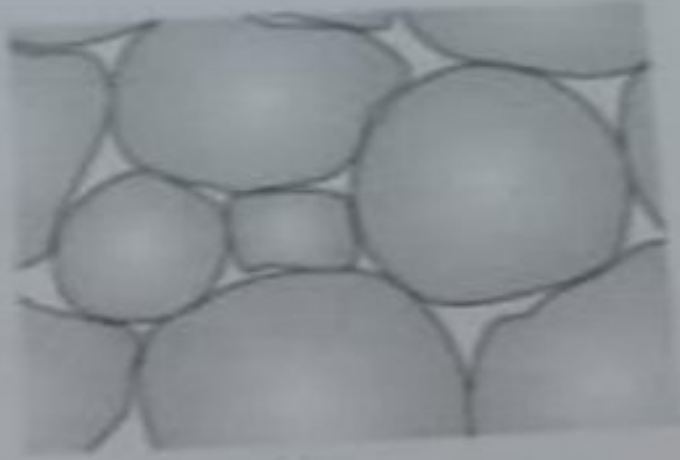


ب- لماذا يعد استخدام طاقة الرياح لإدارة توربين
الرياح مصدرا متجددا للطاقة؟

.....
.....
.....
.....

3- استخدم الكلمات في الصندوق وضعها في المكان المناسب أسفل كل شكل .

صخور نارية- صخور رسوبية



1

.....

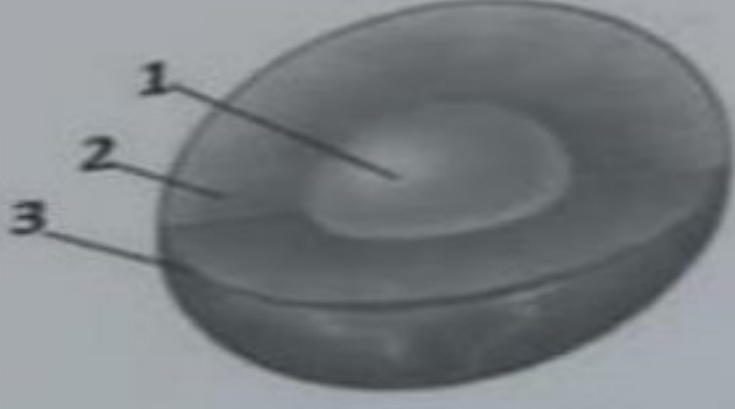


2

.....

تابع السؤال الثالث:

ب- الشكل المقابل يمثل مخطط للشكل الأرض من الداخل ضع الاسم المناسب لكل طبقة من طبقات الأرض المشار إليها



1.
2.
3.

ج. 1- تشرق الشمس كل يوم من الشرق وتتحرك في السماء جيد الغروب وتصل إلى أعلى ارتفاع لها في السماء في منتصف اليوم كما هو موضح بالصورة المقابلة. اذكر الطريقة الصحيحة لشرح هذا النمط

.....
.....

ج 2- رتب العناصر التالية من الأصغر إلى الأكبر:-

نجم - كوكب - كويكب
الكون - مجرة - النظام الشمسي

.....
.....

إجابة السؤال الثالث

إجمالي (12 درجة)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	يمتلك السائق الذي يقود الدراجة طاقة حركة أكبر من الطالب الساكن	1	1
3	1- الحمل 2- الإشعاع 3- التوصيل	1	2
1	لأن الرياح تستمر في الهبوب في المستقبل على الرغم من شدتها وقوتها المتغيرة	ب	
2	1- صحور رسوبية 2- صحور نارية	1	3
3	1- النواة 2- الوشاح 3- القشرة	ب	
1	وفقا للتفسير الصحيح الأرض ليست ثابتة في مكانها ولكنها تدور حول محورها مرة واحدة كل يوم وهذا ما يجعل الشمس تبدو وكأنها تدور حول الأرض	1	ج
1	كويكب - كوكب - نجم - النظام الشمسي - المجرة - الكون	2	